Griglia di valutazione della condotta degli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA	**INDICATORE**	**ESEMPLARE**	**SEMPRE ADEGUATO**	**ADEGUATO**	**SEMPRE PARZIALMENTE ADEGUATO**	**NON ADEGUATO**
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	**IMPARARE AD IMPARARE**	**Organizzazione del lavoro**	Organizzazione del lavoro in piena autonomia	Organizzazione del lavoro in autonomia	Organizzazione del lavoro quasi sempre in autonomia	Organizzazione del lavoro con l'aiuto di un adulto	Organizzazione del lavoro con aiuto sistematico.
		Autocontrollo	Considera insuccessi e frustrazioni come opportunità di crescita e miglioramento.	Controlla positivamente le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni.	Si sforza di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche grazie al supporto di un adulto.	Non sempre controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni	Non controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni.
		Responsabilità	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline)
Competenza in materia di cittadinanza	**COLLABORARE E PARTECIPARE**	**Relazionalità**	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari
		Partecipazione	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	**Convivenza**	Comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali	Comportamento rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.	Comportamento generalmente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali	Comportamento non sempre rispettoso verso persone, ambienti, materiali e strutture	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.

		Rispetto delle regole **(Puntualità, frequenza e rispetto dei tempi e degli impegni scolastici)**	Pieno e consapevole rispetto delle regole	Rispetto delle regole	Rispetto della maggior parte delle regole	Rispetto parziale delle regole con richiami	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole con presenza di provvedimenti disciplinari