



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Antonio Genovesi"  
SAIC87700C**

Via Domenico Amato, 2 C.A.P. 84099 SAN CIPRIANO PICENTINO (SA)  
Tel. 0892096584 e-mail : [saic87700c@istruzione.it](mailto:saic87700c@istruzione.it) pec: [saic87700c@pec.istruzione.it](mailto:saic87700c@pec.istruzione.it)  
C.F.95075020651 [www.icsanciprianopicentino.edu.it](http://www.icsanciprianopicentino.edu.it) Codice Univoco : UFBWH2

## **CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI A.S. 2021/22**

### **SCUOLA SEC. I GRADO**

- **equieterogeneità** all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio – culturale e della preparazione di base).
- L'**omogeneità** tra le classi parallele.
- L'**equilibrio** del numero degli alunni/delle alunne tra le diverse classi prime.
- La **parità della presenza di "casi problema"** (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento);
- 1. Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:
  - sesso
  - bambini disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati;
  - situazione di svantaggio socio – culturale attestato;
  - madre lingua parlata diversa dall'italiano;
  - ripartizione equilibrata degli alunni stranieri tra le diverse sezioni;
  - indicazioni fornite dalle docenti della scuola primaria, in particolare, per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento.
- 2. Per la formazione delle classi si utilizzeranno anche:
  - I documenti ufficiali di valutazione della scuola primaria (documento di valutazione dell'alunno);
  - le valutazioni sintetiche espresse dai docenti della scuola primaria (documenti di fine anno per la continuità).
  - lo strumento di raccolta dati elaborato dalla commissione continuità costituita presso l'Istituto riferite, in particolare, alla disponibilità all'apprendimento, ai livelli di autonomia, agli interessi, alle competenze maturate, alle relazioni interpersonali instaurate a scuola con i coetanei e con gli adulti.

## SCUOLA PRIMARIA

- **equieterogeneità** all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio – culturale e della preparazione di base).
- L'**omogeneità** tra le classi parallele.
- L'**equilibrio** del numero degli alunni/delle alunne tra le diverse classi prime.
- La **parità della presenza di “casi problema”** (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento).

Nella formazione delle classi prime, si terrà conto, globalmente, dei seguenti criteri:

- sesso;
- periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni – anticipatori);
- bambini disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati;
- situazione di svantaggio socio – culturale attestato;
- alunni anticipatori;
- ripartizione equilibrata dei bambini stranieri tra le diverse sezioni;
- indicazioni fornite dalle docenti della scuola dell'infanzia attraverso lo strumento di raccolta dati elaborato dalla commissione continuità costituita presso l'Istituto riferite, in particolare, alla disponibilità all'apprendimento, ai livelli di autonomia, agli interessi, alle competenze maturate, alle relazioni interpersonali instaurate a scuola con i coetanei e con gli adulti, ...

## SCUOLA DELL'INFANZIA

- Nella scuola dell'infanzia le sezioni sono, di norma, eterogenee e sono già costituite dai bambini di 4 e 5 anni che già frequentavano la scuola l'anno scolastico precedente. Sarà necessario, pertanto, ripartire tra le diverse sezioni funzionanti presso ciascuna scuola, ordinariamente, solo i bambini di 3 anni.
- I bambini di 4 e 5 anni, nuovi iscritti, saranno distribuiti nelle diverse sezioni dove sono presenti gruppi più esigui di bambini di età corrispondente.

Nella formazione delle sezioni, si terrà conto, globalmente, dei seguenti criteri:

- numero equilibrato dei bambini assegnati a ciascuna delle sezioni presenti nella scuola;
- sesso;
- bambini disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati;
- situazioni di svantaggio socio – culturale attestato;

- bambini anticipatari;
- madre lingua parlata diversa dall'italiano;
- ripartizione equilibrata dei bambini stranieri tra le diverse sezioni;

Le diverse sezioni dovranno essere tra loro numericamente equilibrate, tali da garantire un servizio adeguato e funzionale al processo educativo e formativo.

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 26 del 30.06.2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Annapaola DI MARTINO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93)

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Sig.ra Maria Cristina ARGO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93)