



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

[Digitare qui]

[Digitare qui]



ISTITUTO COMPrensivo STATALE

“Antonio Genovesi”

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

PROT. VEDI SEGNAURA

All'Albo dell'Istituto

Agli Atti

Al Sito Web- Amministrazione trasparente

OGGETTO: Determina per l'indizione di procedura negoziata senza bando, ai sensi dell'art. 36 comma 2, lettera b), del D.Lgs n. 50/2016 e ss.mm.ii., mediante Richiesta di Offerta (RdO) sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per l'affidamento della fornitura e installazione dei beni da acquistare nell'Ambito dei Finanziamenti previsti dal progetto “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” 13.1.3A-FESR PON-CA-2022-292 , per un importo a base d'asta pari a €6.451,15 IVA esclusa (€ 7.870,41 IVA inclusa) con aggiudicazione mediante il criterio del minor prezzo ai sensi dell'articolo 95, comma 4 del D.Lgs. 50/2016.

CIG: ZD6385FA1B

CUP: F79J22000370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «*Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni*»

[Digitare qui]

[Digitare qui]

scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. n. 129/2018;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto prot. 511/U del 16.02.2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato con delibera n.8 del 02/02/2022;
- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «*Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte [...]*»;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*», convertito in L. 11 settembre 2020, n. 120;
- VISTO** il D.L. 31 maggio 2021 n. 77, recante «*Governance del Piano Nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*», convertito in Legge n. 108 del 29 luglio 2021;
- VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 2, lett. b), del D.L. 76/2020, come modificato dal D.L. n. 77/2021 convertito in Legge n. 108/2021, ai sensi del quale «*Fermo quanto previsto dagli articoli 37 e 38 del decreto legislativo n. 50 del 2016, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento delle attività di esecuzione di lavori, servizi e forniture, nonché dei servizi di ingegneria e architettura, inclusa l'attività di progettazione, di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35 del decreto legislativo n. 50 del 2016 secondo le seguenti modalità: [...] b) procedura negoziata, senza bando, di cui all'articolo 63 del decreto legislativo n. 50 del 2016, previa consultazione di almeno cinque operatori economici, ove esistenti, nel rispetto di un criterio di rotazione degli inviti, che tenga conto anche di una diversa dislocazione territoriale delle imprese invitate, individuati in base ad indagini di mercato o tramite elenchi di operatori economici, per l'affidamento di servizi e forniture, ivi*

[Digitare qui]

[Digitare qui]

compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo pari o superiore a 139.000 euro e fino alle soglie di cui all'articolo 35 del decreto legislativo n. 50 del 2016 e di lavori di importo pari o superiore a 150.000 euro e inferiore a un milione di euro, ovvero di almeno dieci operatori per lavori di importo pari o superiore a un milione di euro e fino alle soglie di cui all'articolo 35 del decreto legislativo n. 50 del 2016. Le stazioni appaltanti danno evidenza dell'avvio delle procedure negoziate di cui alla presente lettera tramite pubblicazione di un avviso nei rispettivi siti internet istituzionali. L'avviso sui risultati della procedura di affidamento, la cui pubblicazione nel caso di cui alla lettera a) non è obbligatoria per affidamenti inferiori ad euro 40.000, contiene anche l'indicazione dei soggetti invitati»;

VISTE

le Linee Guida A.N.AC. n. 4, recanti «*Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici*»;

VISTO

l'art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO

l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all'articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al d.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207, specificando tuttavia che, per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui allo stesso art. 1, comma 450, della L. 296/2006;

VISTO

l'art. 46, comma 1 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129, in base al quale «*Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa*»;

	[Digitare qui]	[Digitare qui]
VISTO	l'art. 36, comma 6, ultimo periodo, del D.Lgs. 50/2016, ai sensi del quale, per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile, <i>inter alia</i> , acquistare mediante Richiesta di Offerta (RdO);	
VISTO	l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da Consip S.p.A.;	
VISTO	l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;	
VISTE	le Linee guida A.N.AC. n. 3, recanti « <i>Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni</i> »;	
RITENUTO	che la dott.ssa Angela Augusto, DS dell'Istituzione Scolastica risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.AC. n. 3;	
VISTO	l'art. 6 <i>bis</i> della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);	
VISTI	altresi l'art. 42 del D.Lgs. 50/2016 e le Linee Guida A.N.AC. n. 15, recanti « <i>Individuazione e gestione dei conflitti di interesse nelle procedure di affidamento di contratti pubblici</i> »;	
TENUTO CONTO	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;	
DATO ATTO	della necessità di affidare la fornitura e installazione dei beni da acquistare nell'Ambito dei Finanziamenti previsti dal progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" 13.1.3A-FESRPN-CA-2022-292, fino a raggiungere la capienza del finanziamento autorizzato;	
CONSIDERATO	che le prestazioni di cui trattasi si compongono di un unico lotto;	
CONSIDERATO	che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di mera fornitura di materiali o attrezzature;	
CONSIDERATO	che l'importo complessivo finanziato, utilizzabile per l'acquisto di forniture, è pari a € 22.500 (IVA) inclusa ;	
CONSIDERATO	che a seguito di espletamento della procedura RDO 3254849 , indetta	

[Digitare qui]

[Digitare qui]

con determina Prot. 5726/ del 21/10/2022, con aggiudicazione mediante il criterio del minor prezzo ai sensi dell'articolo 95, comma 4 del D.Lgs. 50/2016 è stata realizzata un'economia sull'importo di gara pari a € 7.370,41 (IVA inclusa)

DATO ATTO

che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip, non risultano attive iniziative idonee a soddisfare i fabbisogni dell'Istituto; Che la fornitura è presente sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), e che l'Istituzione Scolastica procederà pertanto alla relativa acquisizione mediante Richiesta di Offerta;

DATO ATTO**CONSIDERATO**

che per la suddetta procedura sarà inviata una Richiesta di Offerta a n.5 operatori, individuati mediante manifestazione d'interesse Prot. 4775/U del 22/09/2022, per la relativa categoria merceologica richiesta sul MEPA, come individuati in un apposito elenco allegato al presente provvedimento;

ATTESO

che l'aggiudicazione dell'appalto avverrà con il criterio del minor prezzo, ai sensi dell'art. 1, comma 3, del D.L. 76/2020;

CONSIDERATO

che, ai sensi dell'art. 1, comma 3, del D.L. 76/2020, «[...] *Nel caso di aggiudicazione con il criterio del prezzo più basso, le stazioni appaltanti procedono all'esclusione automatica dalla gara delle offerte che presentano una percentuale di ribasso pari o superiore alla soglia di anomalia individuata ai sensi dell'articolo 97, commi 2, 2-bis e 2-ter, del decreto legislativo n. 50 del 2016, anche qualora il numero delle offerte ammesse sia pari o superiore a cinque*»;

CONSIDERATO

che, pertanto, si procederà all'esclusione automatica delle offerte che presenteranno una percentuale di ribasso pari o superiore alla soglia di anomalia individuata ai sensi dell'art. 97, commi 2, 2 bis e 2 ter, del D.Lgs. 50/2016, anche qualora il numero delle offerte ammesse sia pari a cinque;

CONSIDERATO

che, ai sensi dell'art. 1, comma 4, del D.L. 76/2020, «*Per le modalità di affidamento di cui al presente articolo la stazione appaltante non richiede le garanzie provvisorie di cui all'articolo 93 del decreto legislativo n. 50 del 2016, salvo che, in considerazione della tipologia e specificità della singola procedura, ricorrano particolari esigenze che ne giustifichino la richiesta, che la stazione appaltante indica nell'avviso di indizione della gara o in altro atto equivalente. Nel caso in cui sia richiesta la garanzia provvisoria, il relativo ammontare è dimezzato rispetto a quello previsto dal medesimo articolo 93*»;

CONSIDERATO

che, pertanto, non si procederà a richiedere agli operatori economici concorrenti la garanzia provvisoria di cui all'art. 93 del D.Lgs. 50/2016, non ricorrendo particolari esigenze che ne giustifichino la richiesta;

DATO ATTO

che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del

[Digitare qui]

[Digitare qui]

D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di ordine generale [*eventuale, ove richiesti criteri di selezione speciali*], e da parte dell'affidatario, non rientrando esso tra gli operatori economici verificati a campione ai sensi dell'art. 36, comma 6 *bis*, del D.Lgs. 50/2016;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della L. n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

VISTI gli schemi di *lex specialis* allegati al presente provvedimento;
VISTO l'elenco di operatori da invitare alla presente procedura, allegato al presente provvedimento;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari a €6.451,15 IVA esclusa (€ 7.870,41, IVA inclusa) trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. b), del D.L. 76/2020, come modificato dal D.L. 77/2021, convertito nella Legge n. 108/2021, l'indizione della procedura negoziata tramite Richiesta di Offerta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per l'acquisizione di fornitura e installazione dei beni da acquistare nell'Ambito dei Finanziamenti previsti dal progetto "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" 13.1.3A-FESR-PON-CA-2022-292, per un importo a base d'asta pari a €6.451,15 IVA esclusa, con aggiudicazione mediante il criterio del minor prezzo ai sensi dell'articolo 95, comma 4 del D.Lgs. 50/2016;
- di invitare alla procedura in questione gli operatori indicati nell'elenco Prot.6305/U dell'11.11.2022 allegato presente provvedimento;
- di assumere che, ai fini della selezione dell'offerta migliore, venga applicato il criterio del minor prezzo, ai sensi dell'art. 1, comma 3, del D.L. 76/2020;
- di stabilire, ai sensi dell'art. 1, comma 3, del D.L. 76/2020, che si procederà all'esclusione automatica delle offerte che presenteranno una percentuale di ribasso pari o superiore alla soglia di anomalia individuata ai sensi dell'art. 97, commi 2, 2 *bis* e 2 *ter*, del D.Lgs. 50/2016, anche qualora il numero delle offerte ammesse sia pari o superiore a cinque;

[Digitare qui]

[Digitare qui]

- di non richiedere agli operatori economici concorrenti, ai sensi dell'art. 1, comma 4, del D.L. 76/2020, la garanzia provvisoria di cui all'art. 93 del D.Lgs. 50/2016;
- di approvare a tal fine la documentazione di *lex specialis* allegata;
- di autorizzare la spesa complessiva € 7.870,41, IVA inclusa, da imputare, omnicomprensiva di ogni onere, nel programma annuale 2022 ;
- di non procedere all'aggiudicazione, ai sensi dell'art. 95, comma 12 del D.Lgs. n.50/2016 e s.m.i., nel caso in cui nessuna offerta risulti conveniente o idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- di procedere all'aggiudicazione anche nel caso in cui sia pervenuta un'unica offerta valida, conveniente e idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- approva la lettera di invito/RDO con il disciplinare di gara (Allegato 1), il capitolato tecnico(Allegato2), il modulo di Offerta economica— Scheda tecnica dei prodotti offerti (Allegato 3),le dichiarazioni (Allegato 4).
- di confermare il Dirigente scolastico, Angela Augusto, quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, già indicato come RUP della presente procedura nell'ambito dell'atto di programmazione adottato ai sensi dell'art. 21, comma 1, del D.Lgs. 50/2016;
- di dare mandato al RUP affinché curi la pubblicazione dell'avviso di avvio della procedura sul sito internet dell'Istituzione Scolastica;
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Allegati:

Elenco di operatori da invitare alla procedura **CIG: ZD6385FA1B**

CUP: F79J22000370006 Prot. 6305/U dell'11.11.2022 ;

- 1. Lettera di invito/RDO e il disciplinare di gara (Allegato 1);**
- 2. Capitolato tecnico(Allegato 2);**
- 3. Offerta economica (Allegato 3) Scheda tecnica dei prodotti offerti**
- 4. Dichiarazioni (Allegato 4)**

Il Dirigente Scolastico

Angela Augusto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93
combinato con il CAD)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Allegato 1

All'Albo dell'Istituto
ALL' OPERATORE
Agli Atti
Al Sito Web- Amministrazione trasparente

OGGETTO: DISCIPLINARE DI GARA DELLA RDO INDETTA SU MEPA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014- 2020 - ASSE II - INFRASTRUTTURE PER L’ISTRUZIONE – FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) – REACT EU. ASSE V – PRIORITÀ D’INVESTIMENTO: 13I – (FESR) “PROMUOVERE IL SUPERAMENTO DEGLI EFFETTI DELLA CRISI NEL CONTESTO DELLA PANDEMIA DI COVID-19 E DELLE SUE CONSEGUENZE SOCIALI E PREPARARE UNA RIPRESA VERDE, DIGITALE E RESILIENTE DELL’ECONOMIA” – OBIETTIVO SPECIFICO 13.1: FACILITARE UNA RIPRESA VERDE, DIGITALE E RESILIENTE DELL’ECONOMIA - AVVISO PUBBLICO PROT.N. 50636 DEL 27 DICEMBRE 2021 “AMBIENTI E LABORATORI PER L’EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA”. AZIONE 13.1.3 – “EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO”

DISCIPLINARE DELLA RDO
Codice progetto 13.1.3A-FESRPON-CA-2022-292

CIG: ZD6385FA1B
CUP: F79J22000370006

PREMESSA

Nell’ambito del PON FESR “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - infrastrutture per l’istruzione – fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – React Eu. Asse V – priorità d’investimento: 13I – (FESR) “promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di covid-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – obiettivo specifico 13.1: facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - avviso pubblico Prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”, si intende affidare con RDO su Mepa, ai sensi del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. per la realizzazione del citato progetto “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. La fornitura dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente disciplinare con la formula “chiavi in mano”, tassativamente nei tempi richiesti.

Codesta impresa, ove interessata, è invitata a presentare la propria migliore offerta tecnico – economica per la realizzazione dell’attività in oggetto entro e non oltre il giorno 21/10/2022 e comunque entro la data indicata a sistema. Non è necessario comunicare il mancato interesse a partecipare all’indicata procedura. Le offerte tecnico-economiche, o le eventuali comunicazioni di mancato interesse a partecipare alla procedura, dovranno essere trasmesse unicamente attraverso il sistema. I termini entro i quali poter inoltrare richieste di chiarimento sono indicati nel riepilogo della RDO a sistema. Le risposte alle richieste di chiarimento saranno inviate prima della scadenza dei predetti termini a tutti i partecipanti per via telematica attraverso la funzione dedicata nel Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA). Premesso che l’intento della stazione appaltante è la realizzazione del progetto nella sua interezza e non la mera fornitura di attrezzature, sarà cura dei fornitori invitati prevedere gli eventuali adattamenti (trasporto, installazione, assistenza al collaudo ecc.) indispensabili al corretto UTILIZZO dei materiali forniti, sia singolarmente che in sintonia per la conclusione del progetto stesso. E’ lasciata alla libera determinazione dell’impresa la valutazione dell’opportunità di effettuare un sopralluogo

[Digitare qui]

[Digitare qui]

onde valutare lo stato reale dei luoghi nei quali dovranno essere consegnate e installate le attrezzature richieste, nonché tutte le circostanze che possano portare a formulare l'offerta. Le attrezzature richieste sono quelle inserite nel Capitolato Tecnico della presente RDO inserito a sistema. Importo posto a base d'asta: €6.451,15 , (IVA esclusa), pari a € 7.870,41 (IVA inclusa).

Il Responsabile del procedimento, ai sensi del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii, è il Dirigente Scolastico Angela Augusto. Il contratto avrà come oggetto la fornitura delle attrezzature nonché la prestazione dei servizi di manutenzione ed assistenza per la durata di 24 (ventiquattro) mesi, dalla data di accettazione della fornitura, così come previsto al successivo paragrafo 10 punto 3. È inoltre prevista l'installazione (compresi tutta la ferramenta necessaria ed ulteriori accessori che si renderanno necessari per la posa in opera in sicurezza negli ambienti che verranno indicati dall'Istituto).

1 OGGETTO DELLA GARA

Il presente disciplinare ha per oggetto: a. La fornitura di attrezzature; b. L'installazione delle attrezzature (compresi eventuali piccoli lavori e tutta la ferramenta necessaria ed ulteriori accessori che si renderanno necessari per la posa in opera in sicurezza negli ambienti che verranno indicati dall'Istituto); c. Manutenzione ed assistenza per la durata minima di 24 (ventiquattro) mesi.

2 SOGGETTI AMMESSI ALLA GARA

Possono partecipare alla presente gara i soggetti che avranno ricevuto invito tramite MEPA secondo le modalità previste dalla presente RDO e abilitati al mercato elettronico per i bandi oggetto della RDO stessa.

3 INDICAZIONE CIG E TRACCIABILITA' FLUSSI FINANZIARI

Per consentire gli adempimenti previsti dalla Legge 136/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187 si comunica che il CIG del lotto unico è: **ZD6385FA1B**. In particolare, si rammenta che il fornitore aggiudicatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto. La scrivente amministrazione si riserva la facoltà di attuare eventuali verifiche.

4 SICUREZZA

Per quanto concerne gli oneri della sicurezza relativi alla presente procedura il prezzo complessivo indicato dal concorrente deve intendersi comprensivo di tali costi sicurezza. Se i costi di cui al precedente periodo sono superiori a zero, i concorrenti dovranno indicare in sede di offerta la stima dei costi relativi alla sicurezza.

5 LUOGO DI ESECUZIONE DELLE PRESTAZIONI

L'aggiudicatario dovrà eseguire le prestazioni contrattuali presso Istituto "A.Genovesi" nei plessi di seguito specificati:

Scuola Secondaria di I grado:

PLESSO VIA CONVENTO, 84099 SAN CIPRIANO PICENTINO (SA)

PLESSO VIA SCIONDA -CAPITIGNANO,84090 GIFFONI SEI CASALI

Si precisa che qualsiasi omissione anche solo formale di tutte o di alcune delle norme previste dalla presente lettera di invito, con particolare riferimento alle cause di non ammissione o di esclusione della gara, sono considerate dalla Stazione Appaltante causa inderogabile di esclusione o di non ammissione. Trascorso il termine per la presentazione dell'offerta, non sarà riconosciuta valida alcuna altra offerta, anche se sostitutiva od aggiuntiva di offerta precedente. Saranno, inoltre, escluse le Ditte che dovessero dichiarare che le offerte sono assoggettate a brevetti o casi analoghi protetti.

6. MODALITÀ E ULTERIORI CONDIZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE

6.1 DOCUMENTI RICHIESTI IN RELAZIONE ALL'OGGETTO DELLA FORNITURA

Il fornitore, inoltre, per poter partecipare alla presente RDO dovrà, a pena di esclusione, allegare all'offerta, attraverso il sistema, i documenti presenti nella RDO:

[Digitare qui]

[Digitare qui]

- Allegato 3 - offerta economica;
- Allegato 4 - Dichiarazione sostitutiva di insussistenza cause di esclusione di cui all'art.80 e possesso dei requisiti di cui all'art.83 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. ,tracciabilità flussi finanziari; Dichiarazione di conto corrente dedicato

In sede di sottoposizione dell'offerta tecnica a sistema, il concorrente dovrà, a pena di esclusione:

- 1) specificare i prodotti offerti allegato una foto esemplificativa;
- 2) specificare le caratteristiche tecniche di ogni attrezzatura proposta eventualmente a mezzo di depliant o brochure e indicare il sito web del produttore.

6.2 CAUSE DI NON AMMISSIONE E DI ESCLUSIONE

Saranno escluse le offerte che, sebbene presentate regolarmente a sistema entro i termini previsti, si presentino:

- difformi rispetto alle caratteristiche tecniche richieste nel capitolato;
- prive di marche (ove esistenti) e relativa documentazione (schede tecniche).

7 MODALITA' DI AGGIUDICAZIONE DELLA GARA

La modalità di aggiudicazione della RDO è al prezzo più basso ai sensi dell'art. 95 del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii., ferme restando le caratteristiche descritte nel capitolato tecnico; eventuali differenze di caratteristiche, presentate dai fornitori come migliorie, potranno essere considerate tali, e, quindi, essere accettate come analoghe, solo a giudizio insindacabile dello scrivente punto ordinante. Qualora l'offerta appaia anormalmente bassa, potranno essere richieste all'offerente giustificazioni in merito agli elementi costitutivi dell'offerta medesima, procedendo ai sensi dell'art. 97 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.. La graduatoria finale sarà stilata sulla base dei prezzi offerti. In caso di parità si procederà all'affidamento tramite sorteggio. L'Istituto Scolastico si riserva di procedere all'aggiudicazione del servizio anche in presenza di una sola offerta ricevuta e ritenuta valida. Si precisa che in ogni caso lo scrivente punto ordinante si riserva di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui non dovesse ritenere congrua l'offerta o la stessa non rispondente alle esigenze del servizio richiesto o ancora per nuove o mutate esigenze, o nel caso di attivazione di convenzioni Consip relative all'oggetto della gara, senza dover motivare la decisione e nulla dovere ai fornitori a nessun titolo.

7.1 QUALITA' DEI MATERIALI

Il materiale della fornitura dovrà essere di marca e conforme alle specifiche tecniche minime descritte nel capitolato. Non saranno accettati materiali, apparecchiature e accessori con caratteristiche tecniche o funzionali diverse da quelle previste. Eventuali riferimenti a dispositivi riconducibili a marchi noti devono essere considerati unicamente a titolo di esempio e per individuare le caratteristiche minime ed essenziali necessarie all'Istituto scolastico. A tale scopo, l'Istituzione Scolastica potrà effettuare controlli e prove su campioni per stabilire l'idoneità e la conformità del materiale offerto e disporre la sostituzione o rinunciare all'acquisto nel caso in cui questo Istituto, a suo insindacabile giudizio, le ritenesse non idonee o non conformi a quanto descritto nel capitolato. Nei confronti del concorrente che abbia presentato, nei modi e termini descritti nella presente gara, nel presente Disciplinare e nel Capitolato Tecnico, la migliore offerta valida, nella fase di verifica delle offerte, l'Amministrazione, si riserva di procedere alla verifica di quanto dichiarato nella documentazione di offerta tecnica, in merito alle caratteristiche delle apparecchiature offerte.

8. VERIFICA TECNICA PRESSO IL PUNTO ORDINANTE

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Al fine di verificare un campione dei prodotti offerti, l'amministrazione ordinante si riserva di richiedere al concorrente, pena l'esclusione dalla gara:

- di presentarsi presso la sede della Scuola Punto Ordinante entro 10 (dieci) giorni lavorativi dalla relativa richiesta, con un campione di una o più delle apparecchiature offerte al fine di procedere alla verifica di conformità e corrispondenza del campione con le tipologie, caratteristiche e funzionalità dichiarate in sede di offerta e/o indicate nel Capitolato Tecnico;
- di consegnare, contestualmente, la documentazione, ivi comprese le schede tecniche originali dei prodotti ed i manuali d'uso, a comprova delle caratteristiche tecniche relative alle prestazioni e ai requisiti funzionali di cui al Capitolato Tecnico, nonché delle eventuali offerte;
- di produrre tutte le certificazioni richieste nel Capitolato Tecnico e nel presente Disciplinare.

Qualora il concorrente non si presenti per la verifica del campione nel predetto termine, ovvero in difetto di consegna nel predetto termine del campione e/o della documentazione sopra indicata, il concorrente verrà escluso dalla procedura e si passerà al concorrente che segue nella graduatoria di merito.

La verifica verrà effettuata alla presenza del concorrente il giorno in cui lo stesso si presenterà presso il Punto Ordinante, sempre che sia entro il predetto termine di 10 (dieci) giorni dalla data indicata nell'apposita comunicazione; la verifica avverrà a cura ed onere del concorrente e sarà responsabilità del medesimo concorrente predisporre le apparecchiature e tutte le procedure (di installazione e configurazione) necessarie allo scopo. Delle operazioni di verifica verrà redatto apposito verbale. In caso di esito positivo della verifica tecnica si procede con l'aggiudicazione provvisoria.

In caso di esito negativo della verifica, quindi nelle ipotesi di:

- a) mancata corrispondenza dei singoli prodotti del campione con la tipologia indicata in offerta;
- b) mancata conformità delle caratteristiche e funzionalità riscontrate nel campione con le caratteristiche e funzionalità richieste nel Capitolato Tecnico;
- c) mancata corrispondenza delle caratteristiche e funzionalità riscontrate nel campione con le caratteristiche e funzionalità, minime ed eventualmente migliorative, dichiarate in sede di offerta e/o richieste nel Capitolato Tecnico.

In tali casi il concorrente avrà a disposizione 2 (due) giorni per integrare o sostituire materiale e procedere ad una seconda verifica tecnica del campione offerto. In caso di ulteriore esito negativo verrà escluso dalla gara e si procederà alle incombenze di cui al presente paragrafo nei confronti del concorrente che segue nella graduatoria di merito.

9. ULTERIORI ADEMPIMENTI

La documentazione richiesta dovrà essere caricata a sistema se previsto; ogni comunicazione riguardo la presente RDO dovrà avvenire tramite sistema a mezzo di apposita funzione. Si comunica, inoltre, l'indirizzo di posta elettronica certificata: saic87700c@pec.istruzione.it Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, il Punto Ordinante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC). Al fine di consentire all'Istituzione Scolastica Punto Ordinante la verifica dei requisiti di ordine generale, a seguito dell'aggiudicazione definitiva, il fornitore aggiudicatario dovrà produrre idonea dichiarazione attestante la mancanza delle cause di esclusione previste dal D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii..



[Digitare qui]

[Digitare qui]

10. CONDIZIONI PARTICOLARI DI FORNITURA

Le attività di consegna e installazione includono: imballaggio, trasporto, facchinaggio, consegna al piano, posa in opera e installazione in loco.

10.1 CONSEGNA E INSTALLAZIONE

Ferma restando la facoltà dell'Istituzione Scolastica alla verifica dei requisiti e delle documentazioni richieste nel bando, si procederà alla stipula del contratto (aggiudicazione definitiva) con la ditta aggiudicataria. Il tempo ultimo previsto per la consegna, installazione e messa in opera delle apparecchiature ordinate è di 30 (quarantacinque) giorni dalla stipula della presente RDO a sistema, fatta salva una sola eventuale proroga di ulteriori quindici giorni, decorsi i quali si intende dovuta una penale giornaliera pari all'1% del valore dell'affidamento. Il mancato rispetto di quanto temporalmente stabilito può essere causa di rescissione del contratto e risarcimento del danno nella misura di € 500,00 (Euro cinquecento/00).

È fatta salva la facoltà della Scuola di rivalersi nei confronti della ditta aggiudicataria nel caso in cui il ritardo causi la perdita del finanziamento. Il mancato rispetto di quanto temporalmente stabilito può essere causa di rescissione del contratto e delle penali di cui ai punti 10.2 ,10.4,10.5.

10.2 COLLAUDO DEI PRODOTTI

All'atto della consegna e della verifica di consistenza delle apparecchiature, nonché dopo installazione e montaggio, presso l'Istituzione Scolastica Punto Ordinante, il Fornitore dovrà redigere un verbale di collaudo in contraddittorio con l'Istituzione Scolastica. La data del collaudo sarà stabilita dall'Istituzione Scolastica Punto Ordinante che proporrà all'aggiudicatario tre date possibili tra le quali scegliere. Il collaudo ha per oggetto la verifica dell'idoneità dei Prodotti alle funzioni di cui alla documentazione tecnica ed al manuale d'uso, nonché la corrispondenza dei Prodotti alle caratteristiche e alle specifiche tecniche e di funzionalità indicate nell'offerta e nel Capitolato Tecnico. In caso di esito positivo del collaudo, effettuato dall'Istituzione Scolastica Punto Ordinante, la data del verbale varrà come data di Accettazione della fornitura con riferimento alle specifiche verifiche effettuate ed indicate nel verbale, fatti salvi i vizi non facilmente riconoscibili e la garanzia e l'assistenza prestate dal produttore ed eventualmente dal Fornitore. Nel caso di esito negativo del collaudo, il Fornitore dovrà sostituire entro 2 (due) giorni lavorativi le apparecchiature non perfettamente funzionanti svolgendo ogni attività necessaria affinché il collaudo sia ripetuto e positivamente superato. Nel caso in cui anche il secondo collaudo presso l'Istituto Scolastico Punto Ordinante abbia esito negativo, l'Amministrazione contraente ha facoltà di dichiarare risolto di diritto il contratto di fornitura in tutto o in parte.

10.3 DURATA

1) Il contratto di fornitura avente ad oggetto la fornitura di attrezzature per il progetto Edugreen ha durata di 24 (ventiquattro) mesi ovvero la diversa durata offerta per il servizio di assistenza e manutenzione in garanzia quale requisito migliorativo, decorrenti dalla data di Accettazione della fornitura coincidente con la data di esito positivo del collaudo effettuato.

2) Il servizio di assistenza e manutenzione in garanzia ha una durata pari ad almeno 24 (ventiquattro) mesi. La garanzia deve essere inclusiva di assistenza e manutenzione con decorrenza dalla "data di collaudo positivo" della fornitura e con intervento in loco della durata di 24 (ventiquattro) mesi. I numeri telefonici dei centri di manutenzione e assistenza devono essere numeri Verdi gratuiti per il chiamante o, in alternativa, numero/i telefonico/i di rete fissa. Non sono ammessi, pertanto, numeri

[Digitare qui]

[Digitare qui]

telefonici del tipo 199.xxx.xxx. Dal primo giorno lavorativo successivo alla data della firma del contratto, il Fornitore dovrà garantire, unitamente alla nomina del referente/responsabile tecnico del servizio, come previsto nel Disciplinare, la disponibilità dei propri recapiti telefonici ed e-mail. Il servizio di manutenzione comprende l'intervento e la riparazione presso l'utente di tutti i componenti mal funzionanti e la sostituzione definitiva di quelli non riparabili. Gli interventi manutentivi effettuati durante il periodo contrattuale non daranno luogo ad alcun addebito nei confronti dell'Azienda, dovendosi considerare il servizio incluso nella fornitura.

10.4 PENALI

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale giornaliera pari all'1% del valore dell'affidamento fino a un massimo del 20% dell'importo contrattuale (IVA ESCLUSA). E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

10.5 RISOLUZIONE E RECESSO

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R o Posta Elettronica Certificata, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni dall'ultima proroga. L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 C.C., senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno. E' fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico. In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

10.6 CORRISPETTIVO E FATTURAZIONE

La fattura elettronica, emessa solo dopo il collaudo con esito positivo, sarà intestata a

Denominazione Ente:

I.C. STATALE "A. GENOVESI"

Via D. Amato, n.2- SAN Cipriano picentino (SA) 84099

Codice Univoco ufficio:UFBWH2

Cod. fisc. Dell'Istituto : 95075020651

CIG: ZD6385FA1B

CUP: F79J22000370006

Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato entro trenta giorni dalla data di effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero. E' facoltà dell'Istituzione Scolastica, in presenza di risorse disponibili, concedere eventuali acconti. In ogni caso non potrà essere emesso il pagamento prima dell'effettuazione del collaudo con esito positivo.

11.GARANZIA FIDEIUSSORIA

La stazione appaltante, ai sensi dell'art. 93 comma 1 ultimo periodo del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, si

[Digitare qui]

[Digitare qui]

avvarrà della facoltà di non richiedere le garanzie fideiussorie in quanto per l'appalto si fa riferimento all'art. 36 comma 2 lettera a in quanto l'importo è inferiore a € 40.000.

12. QUINTO D'OBBLIGO

La stazione appaltante si riserva, sulla base del ribasso offerto dall'operatore aggiudicatario, di avvalersi del quinto d'obbligo qualora residuasse un importo compatibile con l'acquisto di un numero maggiore degli stessi dispositivi oggetto dell'affidamento, come previsto ex art. 106 comma 12 del Codice degli appalti.

13. DEFINIZIONE DELLE CONTROVERSIE

Avverso la presente determinazione è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo (art. 14 del d.P.R. n. 275 del 1999) oltre agli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al Tar entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

14. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e del D. Lgs. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10/08/2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico-economica dell'interessato. Lo stesso gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D.Lgs n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, ai soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

15. DISPOSIZIONI FINALI

a) L'aggiudicazione ha sempre carattere provvisorio in quanto è subordinata: - all'assenza di irregolarità delle operazioni di gara; - all'approvazione del verbale di gara ed all'aggiudicazione da parte del RUP ai sensi della successiva lettera b).

b) L'aggiudicazione diviene definitiva, ai sensi del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. con apposito provvedimento del RUP oppure quando siano trascorsi 30 (trenta) gg dall'aggiudicazione provvisoria senza che la Stazione Appaltante abbia assunto provvedimenti negativi o sospensivi.

c) Ai sensi del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii., l'aggiudicazione definitiva non equivale in nessun caso ad accettazione dell'offerta e diventa efficace solo dopo la verifica del possesso dei requisiti dell'aggiudicatario e dell'assenza di cause di esclusione.

d) La stazione appaltante verifica il possesso dei requisiti dichiarati, ma si riserva, in ogni caso, di richiedere ai concorrenti di comprovare, entro 10 (dieci) giorni dalla richiesta medesima, il possesso dei requisiti dichiarati dal primo soggetto in graduatoria e al concorrente che segue. Qualora taluno dei concorrenti non provveda a fornire la documentazione richiesta entro il suddetto termine di dieci giorni dalla richiesta, ovvero la documentazione ottenuta mediante il sistema AVCPASS o dai medesimi concorrenti non confermi le dichiarazioni rese per l'ammissione alla gara, l'Amministrazione procede all'esclusione del concorrente dalla gara, all'escussione della relativa cauzione provvisoria, alla segnalazione del fatto all'Autorità per la Vigilanza dei Contratti Pubblici e all'eventuale nuova aggiudicazione.

16. RINVIO



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Per quanto non espressamente contemplato nella presente lettera di invio si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii.

Il Dirigente Scolastico

Angela Augusto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93
combinato con il CAD)

[Digitare qui]

[Digitare qui]



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Antonio Genovesi”

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

Allegato 2

OGGETTO: Procedura negoziata senza bando, ai sensi dell'art. 36 comma 2, lettera b), del D.Lgs n. 50/2016 e ss.mm.ii., mediante Richiesta di Offerta (RdO) sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per l'affidamento della fornitura e installazione dei beni da acquistare nell'Ambito dei Finanziamenti previsti dal progetto “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” 13.1.3A-FESRPON-CA-2022-292 , per un importo a base d'asta pari a €€ 16.393,44 (IVA esclusa), con aggiudicazione mediante il criterio del minor prezzo ai sensi dell'articolo 95, comma 4 del D.Lgs. 50/2016: **Capitolato tecnico**

CIG: ZD6385FA1B

CUP: F79J22000370006

CAPTITOLATO TECNICO

ARTICOLO	QUANTITA'	DESCRIZIONE
Kit per esperienze riguardanti Il Lavoro e l'energia – Le energie rinnovabili	2	Kit per esperienze eseguibili. Argomenti principali trattati: Che cosa è una trasformazione in fisica e in chimica il concetto di lavoro, il concetto di energia le varie forme di energia meccanica le trasformazioni dell'energia meccanica le altre forme di energia la costituzione atomica della materia l'energia potenziale elettrica i circuiti idraulici ed elettrici la potenza fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili l'energia solare come trasformare l'energia solare in energia elettrica altre forme di energia alternativa.
Kit per esperienze riguardanti L'Introduzione alla chimica	2	Kit per esperienze sull'introduzione alla chimica. Argomenti principali trattati: il bruciatore ad alcol la materia gli atomi

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		le molecole la forza di coesione il movimento delle molecole i fenomeni fisici e i fenomeni chimici elementi e composti i tre stati della materia i cambiamenti di stato fusione e solidificazione vaporizzazione e condensazione i miscugli le soluzioni i cristalli le reazioni chimiche l'ossidazione la combustione.
Kit per esperienze riguardanti: La temperatura, il calore e i cambiamenti di stato	1	Kit per esperienze sulla temperatura. Argomenti principali trattati: Le sensazioni termiche una nuova grandezza fisica: la temperatura la dilatazione termica nei solidi la dilatazione termica nei liquidi la dilatazione termica nelle sostanze aeriformi il termoscopio il termometro le scale termometriche come usare il termometro l'equilibrio termico il calore la propagazione del calore nei solidi la propagazione del calore nei liquidi la propagazione del calore negli aeriformi L'irraggiamento La relazione tra il calore e la temperatura I cambiamenti di stato La fusione e la solidificazione L'evaporazione L'ebollizione La condensazione.
Kit per esperienze riguardanti: Stati e proprietà della materia – La misurazione	1	Kit per lo studio delle proprietà della materia e per la misurazione delle grandezze fisiche. Argomenti principali trattati: Lo spazio La materia I corpi, I tre stati della materia Una proprietà dei corpi: l'impenetrabilità Altre proprietà dei corpi Il significato del confronto tra corpi diversi Confronti qualitativi e confronti quantitativi Le proprietà misurabili e le grandezze fisiche

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		<p>La misurazione di una grandezza fisica Il sistema metrico decimale La lunghezza Il regolo lineare: uno strumento tarato La geometria Gli enti fondamentali della geometria e il mondo reale Linee rette e linee curve La ruota metrica Il curvimetro Le linee chiuse Le figure piane la linea di contorno e la superficie Il perimetro di una figura piana L'area di una figura piana I poligoni semplici I poligoni semplici regolari Poligoni isoperimetrici e poligoni equiestesi Come confrontare due poligoni Rettangoli e quadrati Come misurare l'area di un poligono irregolare Il volume dei corpi solidi Il volume dei corpi liquidi Il cilindro graduato Il volume di un solido irregolare.</p>
Kit per studiare I vegetali	1	<p>Kit per lo studio dei vegetali. Argomenti principali trattati: la morfologia del seme, la germinazione del seme, le soluzioni acquose, l'osmosi, i Sali minerali, le radici, i peli radicali, le radici si orientano, il fusto, la struttura interna del fusto, i fusti sotterranei, l'assorbimento della linfa, la capillarità, perché in estate le foglie sono verdi, perché in autunno le foglie diventano gialle, la fotosintesi clorofilliana, la traspirazione, l'amido, la morfologia del fiore, il frutto, sviluppo di anidride carbonica nei vegetali, come costruire un erbaio.</p>
Kit per studiare Le proprietà dell'acqua	1	<p>Kit per lo studio delle proprietà dell'acqua. Argomenti principali trattati: il peso dell'acqua, la spinta di Archimede, la densità dei liquidi, perché le barche galleggiano? I vasi comunicanti, galleggia o va a fondo, la sedimentazione, diavoleto di Cartesio, l'acqua scompare, l'umidità dell'aria, l'acqua che bolle, l'acqua bolle sempre alla stessa temperatura, distillazione dell'acqua, dilatazione dell'acqua, l'acqua si muove, le sostanze si sciolgono, la superficie dell'acqua, il motore a sapone, bolle di sapone, cosa c'è in un colorante, acidità e basicità dell'acqua, perché l'acqua sale nelle piante? L'acqua e la vita, l'acqua e il suolo.</p>
Kit per studiare Le proprietà dell'aria	1	<p>Prodotto con esperienze semplici ed efficaci adatte alla scoperta delle tematiche scientifiche. Argomenti principali trattati: l'aria esiste, dove si trova l'aria, l'aria in una stanza, una pallina sospesa nell'aria, la forza dell'aria, la pressione atmosferica, come funzionano le ventose, l'aria pesa, l'aria compressa, il motore a reazione, l'aria trasmette la forza, aria calda e fredda, l'aria calda sale, la spinta dell'aria, l'aria in movimento, effetto venturi, l'umidità dell'aria, l'aria contiene ossigeno, l'anidride</p>

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		carbonica soffoca la fiamma, la fotosintesi, l'aria trasmette il suono, l'aria e l'uomo.
Kit per studiare i Fenomeni fisici e fenomeni chimici	1	<p>10 esperienze eseguibili sul confronto tra i fenomeni fisici e fenomeni chimici. Argomenti trattati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confronto tra i due tipi di fenomeni 2. Sublimazione 3. Filtrazione 4. Distillazione 5. Cristallizzazione 6. Miscugli e composti 7. Esempi di reazioni chimiche 8. saggi alla fiamma <p>Materiale in dotazione:</p> <p>1 Bicchiere 250 ml, 1 Morsetto Ø 13 mm, 1 Pinza con morsetto, 1 Bicchiere 100 ml, 1 Base a treppiede, 1 Imbuto, 1 Asta metallica, 6 Provette 16x160 mm, 1 Tubo di gomma 100 cm, 4 Tappi di gomma, 1 Termometro -10+110OC, 1 Sostegno a treppiede, 4 Provette 20x200 mm, 1 Vetro orologio Ø 60 mm, 1 Contagocce a matita, 1 Bruciatore a gas, 1 Reticella spargifiamma, 1 Calamita, 1 Pinza di Mohr, 1 Capsula Ø 60 mm, 1 Pinza di legno, 1 Pulitore per provette, 1 Agitatore, 1 Filo Ni-Cr su vetro, 1 Supporto per provette, 1 Tubo di vetro ad "U" asimmetrico con tappi, 1 Pipetta graduata con raccordo, 1 Batuffolo di paglietta metallica, 1 Spatola doppia flessibile, 1 Cilindro graduato 50 ml, 1 Cartina tornasole neutra, 2 Flaconi vuoti, 1 Flacone di fruttosio, 1 Flac. Di acido solforico sol. 10%, 1 Flacone di cloruro di bario, 1 Flacone di ferro in polvere, 1 Flacone di zolfo in polvere, 1 Flacone di cloruro di litio, 1 Flacone di cloruro di sodio, 1 Flacone di cloruro di potassio, 1 Flacone di cloruro di calcio, 1 Flacone di cloruro di stronzio, 1 Flacone di cloruro di rame, 1 Flacone di cloroformio, 1 Flacone di magnesio in trucioli, 1 Flacone di acqua distillata, 1 Flac. Di bicromato di potassio, 1 Flac. Di fenolftaleina sol. 1%, 1 Flacone di idrossido di sodio, 1 Flacone di carbonato di calcio, 1 Flacone di idrossido di bario, 1 Flacone di permanganato di potassio, 1 Flacone di ioduro di potassio, 1 Flacone di solfato ferroso, 1 Flacone di nitrato di piombo, 1 Flac. Di cloruro ferrico in polvere, 1 Flac. Di acido cloridrico sol. 10%, 1 Guida alle esperienze, 1 Valigetta.</p>
Kit per studiare come La combustione produce CO2	1	Kit completo per studiare la combustione e le sostanze da essa prodotte
Collezione "L'ecologia"	1	<p>N° ESPERIENZE REALIZZABILI: 30</p> <p>ARGOMENTI</p> <p>Il terreno – frazione minerale organica.</p> <p>La porosità del terreno.</p> <p>L'acidità del terreno.</p> <p>I carbonati nel terreno.</p> <p>Il terreno agrario.</p>

[Digitare qui]

[Digitare qui]

L'habitat – la vita nel terreno.
 Il ciclo dell'acqua.
 L'habitat – la vita nell'acqua.
 L'acqua potabile e la sua distribuzione.
 L'inquinamento idrico.
 Ricerca dei principali inquinanti.
 Gli indicatori biologici.
 L'atmosfera.
 Gli inquinanti atmosferici.
 Le piogge acide.
 L'effetto serra.
 Il pulviscolo atmosferico.
 Lo smog e l'inversione termica.

MATERIALE FORNITO

1 Sostegno a treppiede
 1 Contagocce matita c/tettarella
 1 Bruciatore ad alcool
 3 Candele con portacandela
 1 Microscopio tascabile
 1 Ingranditore 7x
 1 Flacone di acido cloridrico 10%
 1 Agitatore in plastica
 1 Piastra plexiglas c/gambo
 1 Blu di metilene
 1 Raccoglitore di acque
 10 Dischi di carta filtro 100 mm
 1 Reticella spargifiamma
 1 Insufflatore c/beuta
 5 Tappi di gomma n. 4
 1 Vaschetta plastica trasparente c/coperchio
 1 Imbuto per analisi 80 mm
 1 Aspirapipette a 3 valvole
 1 Sacchetto di plastica
 1 Cucchiaino in plastica
 1 Ventola c/supporto
 3 Campioni a pH noto
 1 Bustina di semi
 1 Aeratore con tubo e pietra porosa
 3 Vasetti per colture
 1 Garza
 2 Siringhe c/tubetto
 1 Ghiaia
 1 Barattolo 500 ml c/tappo
 1 Tubetto vetro ricurvo c/tappo
 1 Cartina universale pH 1-10
 1 Portaprovette
 1 Termometro alcol -10+110° C

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		<p>1 pH-metro per terreno 1 Cilindro graduato 500 ml 1 Bicchiere 100 ml 1 Bicchiere 400 ml 5 Provette vetro 16x150 mm 1 Conf. 50 vetrini portaoggetto 1 Conf. 200 vetrini coprioggetto 10 Scatole Petri diam. 60 5 Contenitori cilindrici c/tappo 1 Guida didattica 2 Box</p> <p>Prodotti chimici forniti 1 Flacone alcool denaturato 1 Flacone di cloruro di sodio 1 Idrato di sodio 1 Reattivo di Nessler 1 Reattivo di Griess A+B 1 Argilla in polvere 1 Acqua di calce 1 Flacone di sabbia 1 Flacone di humus 1 Flacone di cloroformio 1 Flacone di cloruro di Bario 10%</p> <p>In omaggio "Germinatoio a 3 piani" (167279).</p>
Collezione "La meteorologia"	1	<p>N° ESPERIENZE REALIZZABILI: 25</p> <p>ARGOMENTI Cos'è la meteorologia. Le radiazioni solari. L'irraggiamento solare. L'effetto serra. Il moto apparente del sole. Le stagioni. L'atmosfera. I gas che compongono l'aria. La temperatura dell'aria. Il termometro da ambiente. Il termometro a massima e minima. L'aria pesa. La pressione atmosferica. I barometri. Quando l'aria si riscalda. I venti. L'anemoscopio e l'anemometro. Il ciclo dell'acqua. La pioggia – il pluviometro. Il vapor acqueo nell'aria. L'umidità relativa – lo psicrometro. Le precipitazioni atmosferiche. Le previsioni meteorologiche. 1 Pinza metallica con morsetto</p>

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		<p>1 Tubetto di vetro ricurvo con tappo 1 Sostegno con asta metallica 1 Alcool denaturato 1 Palloncino di gomma 1 Sostegno a treppiede 1 Psicometro 1 Termometro max e min int/est 1 Barometro diam. 70 1 Bruciatore ad alcool 1 App. per lo studio del Sole 1 Pluviometro 1 Termometro da parete 1 Tubo trasparente con tappo 1 Igrometro a cappello 1 Anemoscopio 6 Candele 3 Portacandele 1 Piastra plexiglas con gambo 1 Blu di metilene 1 Goniometro 1 Reticella spargifiamma 1 Sacchetto di plastica 1 Barattolo con tappo 1 Ventola con supporto 1 Acqua di calce 1 Bicchiere f.b. 250 ml 1 Beuta vetro 100 ml 1 Provetta vetro 16x160 1 Guida didattica 2 Box</p>
<p>Kit per Introduzione alla biologia</p>	1	<p>42 esperimenti eseguibili L'osmometro; il comportamento cellulare; preparazione dell'acqua di calce; la co₂ prodotta dall'uomo; la co₂ prodotta dai vegetali; la co₂ prodotta dai lieviti; l'etanolo prodotto dai lieviti; la combustione produce anidride carbonica; cerchiamo il glucosio; cerchiamo l'amido; cerchiamo le proteine; cerchiamo le vitamine; gli enzimi la catalisi; gli enzimi la proteasi; osserviamo i batteri; osserviamo i protozoi; come si prepara una coltura di muffe; osserviamo le muffe; le cellule dei lieviti; osserviamo le cellule della cipolla; colorazione delle cellule vegetali; le cellule vegetali; la traspirazione delle piante; la capillarità; la permeabilità del suolo; gli organismi del suolo; la fotosintesi; la clorofilla; la germinazione; effetto della gravità; osserviamo le cellule della mucosa boccale; i polmoni; la capacità polmonare; la digestione dell'amido; la digestione delle proteine; la digestione dei grassi; un ecosistema in bottiglia; effetto dei gas di scarico; l'effetto serra; il compost.</p> <p>Elenco materiali</p> <p>2 becher 100 ml; becher 250 ml; beuta; spruzzetta; base, asta e pinza; fornello ad alcol; spatola e bacchetta; cannuccia; bicchieri; elastici; contagocce; provettone; termometro; 2 cilindri graduati 10 ml; 2 imbuti 50 mm; cilindro 100 ml; imbuto per polveri; modello polmoni; osmometro; membrana osmotica; dischi sughero con spilli; capsule petri piccole; capsule petri grandi; 2 tappi forato con tubetto; tappo per potometro; con tubo capillare</p>

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		gomma; pompa aspirante con raccordo; per combustione sigaretta; vaschetta rettangolare; pinza in legno; portaprovette; provette piccole; provette grandi con tappo; vetrini porta oggetto; vetrini copri oggetto; vetrini per goccia pendente; cotone idrofilo; bisturi; tela nera; tela bianca; reticella; forbice e righello; nastro adesivo; matita e block notes; accendino; 2 flaconi vuoti 250 ml; siringhe 5 ml senza fondo; plastilina; sabbia; indicatore universale; bustina di semi; calcio idrossido; fehling a; fehling b; soluz solfato di rame; soluz idrossido di sodio; soluz iodo iodurata; soluz acido cloridrico; pancreatina; pepsina; amido; albumina; glucosio; acido ascorbico; blu di metilene; solvente per cromatografia; acqua ossigenata; sodio cloruro; sodio solfito.
Kit energie alternative	1	Kit adatto a comprendere l'importanza delle energie alternative "pulite": solare, eolica ed idrica. Sull'asta, alta 20 cm, si possono collocare delle pale per il vento, delle celle solari, o una turbina. 4 tipi di monitor intercambiabili, posti sulla base, si attivano quando è prodotta abbastanza energia per farli funzionare.
Kit scoprire le piante a scuola	1	Kit completo per scoprire la germinazione e la crescita delle piante. Caratteristiche: - 1 x kit per studiare le diverse fasi del seme e crescita delle piante - 1 x libretto di 12 pagine sulla germinazione - 1 x gioco con 28 carte (6x6 cm) dal seme alla tavola: seme -> pianta -> fiore/frutta -> usi in cucina, - Semi di fagiolo nano da coltivare (10 gr), - Semi di fiori di farfalla da coltivare, - Etichette per piantine per indicare i nomi dei bambini, - 1 x set di 30 vasetti biodegradabili, - 5 x tab da 60 mm di terriccio di cocco disidratato, - 3 x contenitori di plastica.
Miniserra completa di semenzaio cm 20x14xh11	6	Miniserra composta da 4 pezzi, un sotto contenitore, un contenitore, un semenzaio ed un coperchio per una migliore germinazione del seme.
L'ambiente della vita	2	Kit per lo studio dell'ecosistema Argomenti trattati: • Il terreno come habitat • La frazione minerale del terreno • La frazione organica del terreno • Il terreno contiene aria • Il terreno contiene acqua • Pratica sull'uso degli indicatori di acidità • L'acidità del terreno • I carbonati nel terreno • La permeabilità del terreno • La fertilità del terreno • La biodegradabilità e il terreno • L'acqua per la vita • Il ciclo dell'acqua • La vaporizzazione e la condensazione dell'acqua • La pioggia

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		<ul style="list-style-type: none"> • L'acqua di mare • L'acqua potabile e la sua distribuzione • L'inquinamento idrico • La ricerca dell'ammoniaca • La ricerca dei nitriti • La ricerca dei solfati • La ricerca dei tensioattivi • Che cos'è l'atmosfera • La composizione dell'aria • L'umidità assoluta e l'umidità relativa • Gli inquinanti atmosferici • Le piogge acide • L'effetto serra
Sgabello da Laboratorio	5	Sgabello da laboratorio con seduta in faggio, girevole, regolabile in altezza e con poggiatesta.
Microscopio digitale per LIM da 5 Mpixel con Kit	1	<p>Kit che comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microscopio con touch screen • Cavo HDMI • Adattatore CA 5V 2A (UE) • Set di strumenti (aghi di preparazione, pipetta, pinzette, MicroCut) • Valigetta con 5 vetrini preparati, 10 vetrini vuoti e 10 vetrini coprioggetto • Copertura antipolvere <p>Tipo biologico, digitale Testata schermo digitale/monitor PC Ingrandimento, x 30—1125 Obiettivi 4x, 10x, 40x Revolver portaobiettivi per 3 obiettivi Caratteristiche tavolino a due coordinate con scala traslatore meccanico, con mollette Diaframma a disco Fuoco macro e micro Illuminazione LED Regolazione della luminosità Alimentazione 5 V, Adattatore AC Filtri ottici Megapixel 5.0 Elemento sensore 1/2,5" con risoluzione 2592x1944 pixel Registrazione video sì Frequenza fotogrammi 30@1920x1080, 60@1280x720 Formato immagine *.jpg Bilanciamento del bianco automatico Output mini-USB, microHDMI Possibilità di connettere equipaggiamento aggiuntivo</p>

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		<p>supporta scheda di memoria microSD fino a 32 GB (non inclusa), al computer tramite cavo USB, monitor/TV (con porta HDMI)</p> <p>Livello di difficoltà assemblaggio e installazione facile</p> <p>Formato video *.mov (codice mjpeg)</p> <p>Applicazione scolastico/educativo</p> <p>Posizione illuminazione</p> <p>Metodo di ricerca campo chiaro</p> <p>Kit per esperimenti incluso</p> <p>Risoluzione massima: foto: 2592x1944 pixel / video: 1920x1080 pixel, 1280x720 pixel</p>
Apparecchio dimostrazione fenomeno traspirazione nelle piante	1	Per mostrare che, durante la respirazione cellulare, le piante assorbono ossigeno e per la quantificazione del fenomeno in diverse condizioni ambientali con diverse piante.
Apparecchio dimostrazione assorbimento di sali minerali nelle piante	1	Apparecchio per la dimostrazione dell'assorbimento di sali minerali nelle piante Per mostrare la differenza di sviluppo tra piante nutrite con sali minerali e piante non nutrite.

Il Dirigente Scolastico*Angela Augusto*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93 combinato con il CAD)

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Allegato 3

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. A. GENOVESI
di SAN CIPRIANO PICENTINO

OFFERTA ECONOMICA

OGGETTO: PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 - ASSE II - INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE – FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) – REACT EU. ASSE V – PRIORITÀ D'INVESTIMENTO: 13I – (FESR) "PROMUOVERE IL SUPERAMENTO DEGLI EFFETTI DELLA CRISI NEL CONTESTO DELLA PANDEMIA DI COVID-19 E DELLE SUE CONSEGUENZE SOCIALI E PREPARARE UNA RIPRESA VERDE, DIGITALE E RESILIENTE DELL'ECONOMIA" – OBIETTIVO SPECIFICO 13.1: FACILITARE UNA RIPRESA VERDE, DIGITALE E RESILIENTE DELL'ECONOMIA - AVVISO PUBBLICO PROT.N. 50636 DEL 27 DICEMBRE 2021 "AMBIENTI E LABORATORI PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA". AZIONE 13.1.3 – "EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITÀ PER IL PRIMO CICLO"

Codice progetto 13.1.3A-FESRPON-CA-2022-292

CIG: ZD638FA1B

CUP: F79J22000370006

Il/La sottoscritto/a (cognome) (nome)
nato/a a il
e residente a (Prov)
in Via in qualità di
a rappresentare legalmente il soggetto offerente.....
.....
con sede nel Comune di.....Via/Piazza.....
CAP Provincia
Codice Fiscale PI.....
Tel. Fax
e-mail
PEC ;
con espresso riferimento al soggetto offerente che rappresenta,

OFFRE

ARTICOLO	QUANTITA'	DESCRIZIONE
Kit per esperienze riguardanti Il Lavoro e l'energia – Le energie rinnovabili	2	Kit per esperienze eseguibili. Argomenti principali trattati: Che cosa è una trasformazione in fisica e in chimica il concetto di lavoro, il concetto di energia le varie forme di energia meccanica le trasformazioni dell'energia meccanica le altre forme di energia la costituzione atomica della materia l'energia potenziale elettrica

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		i circuiti idraulici ed elettrici la potenza fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili l'energia solare come trasformare l'energia solare in energia elettrica altre forme di energia alternativa.
Kit per esperienze riguardanti L'Introduzione alla chimica	2	Kit per esperienze sull'introduzione alla chimica. Argomenti principali trattati: il bruciatore ad alcol la materia gli atomi le molecole la forza di coesione il movimento delle molecole i fenomeni fisici e i fenomeni chimici elementi e composti i tre stati della materia i cambiamenti di stato fusione e solidificazione vaporizzazione e condensazione i miscugli le soluzioni i cristalli le reazioni chimiche l'ossidazione la combustione.
Kit per esperienze riguardanti: La temperatura, il calore e i cambiamenti di stato	1	Kit per esperienze sulla temperatura. Argomenti principali trattati: Le sensazioni termiche una nuova grandezza fisica: la temperatura la dilatazione termica nei solidi la dilatazione termica nei liquidi la dilatazione termica nelle sostanze aeriformi il termoscopio il termometro le scale termometriche come usare il termometro l'equilibrio termico il calore la propagazione del calore nei solidi la propagazione del calore nei liquidi la propagazione del calore negli aeriformi L'irraggiamento La relazione tra il calore e la temperatura I cambiamenti di stato La fusione e la solidificazione L'evaporazione L'ebollizione La condensazione.

[Digitare qui]

[Digitare qui]

<p>Kit per esperienze riguardanti: Stati e proprietà della materia – La misurazione</p>	1	<p>Kit per lo studio delle proprietà della materia e per la misurazione delle grandezze fisiche. Argomenti principali trattati:</p> <p>Lo spazio La materia I corpi, I tre stati della materia Una proprietà dei corpi: l'impenetrabilità Altre proprietà dei corpi Il significato del confronto tra corpi diversi Confronti qualitativi e confronti quantitativi Le proprietà misurabili e le grandezze fisiche La misurazione di una grandezza fisica Il sistema metrico decimale La lunghezza Il regolo lineare: uno strumento tarato La geometria Gli enti fondamentali della geometria e il mondo reale Linee rette e linee curve La ruota metrica Il curvimetro Le linee chiuse Le figure piane la linea di contorno e la superficie Il perimetro di una figura piana L'area di una figura piana I poligoni semplici I poligoni semplici regolari Poligoni isoperimetrici e poligoni equiestesi Come confrontare due poligoni Rettangoli e quadrati Come misurare l'area di un poligono irregolare Il volume dei corpi solidi Il volume dei corpi liquidi Il cilindro graduato Il volume di un solido irregolare.</p>
<p>Kit per studiare I vegetali</p>	1	<p>Kit per lo studio dei vegetali. Argomenti principali trattati: la morfologia del seme, la germinazione del seme, le soluzioni acquose, l'osmosi, i Sali minerali, le radici, i peli radicali, le radici si orientano, il fusto, la struttura interna del fusto, i fusti sotterranei, l'assorbimento della linfa, la capillarità, perché in estate le foglie sono verdi, perché in autunno le foglie diventano gialle, la fotosintesi clorofilliana, la traspirazione, l'amido, la morfologia del fiore, il frutto, sviluppo di anidride carbonica nei vegetali, come costruire un erbaio.</p>
<p>Kit per studiare Le proprietà dell'acqua</p>	1	<p>Kit per lo studio delle proprietà dell'acqua. Argomenti principali trattati: il peso dell'acqua, la spinta di Archimede, la densità dei liquidi, perché le barche galleggiano? I vasi comunicanti, galleggia o va a fondo, la sedimentazione, diavoletto di Cartesio, l'acqua scompare, l'umidità dell'aria, l'acqua che bolle, l'acqua bolle sempre</p>

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		alla stessa temperatura, distillazione dell'acqua, dilatazione dell'acqua, l'acqua si muove, le sostanze si sciolgono, la superficie dell'acqua, il motore a sapone, bolle di sapone, cosa c'è in un colorante, acidità e basicità dell'acqua, perché l'acqua sale nelle piante? L'acqua e la vita, l'acqua e il suolo.
Kit per studiare Le proprietà dell'aria	1	Prodotto con esperienze semplici ed efficaci adatte alla scoperta delle tematiche scientifiche. Argomenti principali trattati: l'aria esiste, dove si trova l'aria, l'aria in una stanza, una pallina sospesa nell'aria, la forza dell'aria, la pressione atmosferica, come funzionano le ventose, l'aria pesa, l'aria compressa, il motore a reazione, l'aria trasmette la forza, aria calda e fredda, l'aria calda sale, la spinta dell'aria, l'aria in movimento, effetto venturi, l'umidità dell'aria, l'aria contiene ossigeno, l'anidride carbonica soffoca la fiamma, la fotosintesi, l'aria trasmette il suono, l'aria e l'uomo.
Kit per studiare i Fenomeni fisici e fenomeni chimici	1	10 esperienze eseguibili sul confronto tra i fenomeni fisici e fenomeni chimici. Argomenti trattati: 1. Confronto tra i due tipi di fenomeni 2. Sublimazione 3. Filtrazione 4. Distillazione 5. Cristallizzazione 6. Miscugli e composti 7. Esempi di reazioni chimiche 8. saggi alla fiamma Materiale in dotazione: 1 Bicchiere 250 ml, 1 Morsetto Ø 13 mm, 1 Pinza con morsetto, 1 Bicchiere 100 ml, 1 Base a treppiede, 1 Imbuto, 1 Asta metallica, 6 Provette 16x160 mm, 1 Tubo di gomma 100 cm, 4 Tappi di gomma, 1 Termometro -10+110OC, 1 Sostegno a treppiede, 4 Provette 20x200 mm, 1 Vetro orologio Ø 60 mm, 1 Contagocce a matita, 1 Bruciatore a gas, 1 Reticella spargifiamma, 1 Calamita, 1 Pinza di Mohr, 1 Capsula Ø 60 mm, 1 Pinza di legno, 1 Pulitore per provette, 1 Agitatore, 1 Filo Ni-Cr su vetro, 1 Supporto per provette, 1 Tubo di vetro ad "U" asimmetrico con tappi, 1 Pipetta graduata con raccordo, 1 Batuffolo di paglietta metallica, 1 Spatola doppia flessibile, 1 Cilindro graduato 50 ml, 1 Cartina tornasole neutra, 2 Flaconi vuoti, 1 Flacone di fruttosio, 1 Flac. Di acido solforico sol. 10%, 1 Flacone di cloruro di bario, 1 Flacone di ferro in polvere, 1 Flacone di zolfo in polvere, 1 Flacone di cloruro di litio, 1 Flacone di cloruro di sodio, 1 Flacone di cloruro di potassio, 1 Flacone di cloruro di calcio, 1 Flacone di cloruro di stronzio, 1 Flacone di cloruro di rame, 1 Flacone di cloroformio, 1 Flacone di magnesio in trucioli, 1 Flacone di acqua distillata, 1 Flac. Di bicromato di potassio, 1 Flac. Di fenoltaleina sol. 1%, 1 Flacone di idrossido di sodio, 1 Flacone di carbonato di calcio, 1 Flacone di idrossido di bario, 1 Flacone di permanganato di potassio, 1 Flacone di ioduro di potassio, 1 Flacone di solfato ferroso, 1 Flacone di nitrato di piombo, 1 Flac. Di cloruro ferrico in polvere, 1 Flac. Di acido cloridrico sol. 10%, 1 Guida alle esperienze, 1 Valigetta.

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Kit per studiare come La combustione produce CO₂	1	Kit completo per studiare la combustione e le sostanze da essa prodotte
Collezione “L’ecologia”	1	<p>N° ESPERIENZE REALIZZABILI: 30</p> <p>ARGOMENTI</p> <p>Il terreno – frazione minerale organica. La porosità del terreno. L’acidità del terreno. I carbonati nel terreno. Il terreno agrario. L’habitat – la vita nel terreno. Il ciclo dell’acqua. L’habitat – la vita nell’acqua. L’acqua potabile e la sua distribuzione. L’inquinamento idrico. Ricerca dei principali inquinanti. Gli indicatori biologici. L’atmosfera. Gli inquinanti atmosferici. Le piogge acide. L’effetto serra. Il pulviscolo atmosferico. Lo smog e l’inversione termica.</p> <p>MATERIALE FORNITO</p> <p>1 Sostegno a treppiede 1 Contagocce matita c/tettarella 1 Bruciatore ad alcool 3 Candele con portacandela 1 Microscopio tascabile 1 Ingranditore 7x 1 Flacone di acido cloridrico 10% 1 Agitatore in plastica 1 Piastra plexiglas c/gambo 1 Blu di metilene 1 Raccoglitore di acque 10 Dischi di carta filtro 100 mm 1 Reticella spargifiamma 1 Insufflatore c/beuta 5 Tappi di gomma n. 4 1 Vaschetta plastica trasparente c/coperchio 1 Imbuto per analisi 80 mm 1 Aspirapipette a 3 valvole 1 Sacchetto di plastica 1 Cucchiaino in plastica 1 Ventola c/supporto 3 Campioni a pH noto</p>

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		<p>1 Bustina di semi 1 Aeratore con tubo e pietra porosa 3 Vasetti per colture 1 Garza 2 Siringhe c/tubetto 1 Ghiaia 1 Barattolo 500 ml c/tappo 1 Tubetto vetro ricurvo c/tappo 1 Cartina universale pH 1-10 1 Portaprovette 1 Termometro alcol -10+110° C 1 pH-metro per terreno 1 Cilindro graduato 500 ml 1 Bicchiere 100 ml 1 Bicchiere 400 ml 5 Provette vetro 16x150 mm 1 Conf. 50 vetrini portaoggetto 1 Conf. 200 vetrini coprioggetto 10 Scatole Petri diam. 60 5 Contenitori cilindrici c/tappo 1 Guida didattica 2 Box</p> <p>Prodotti chimici forniti 1 Flacone alcool denaturato 1 Flacone di cloruro di sodio 1 Idrato di sodio 1 Reattivo di Nessler 1 Reattivo di Griess A+B 1 Argilla in polvere 1 Acqua di calce 1 Flacone di sabbia 1 Flacone di humus 1 Flacone di cloroformio 1 Flacone di cloruro di Bario 10%</p> <p>In omaggio "Germinatoio a 3 piani" (167279).</p>
Collezione "La meteorologia"	1	<p>N° ESPERIENZE REALIZZABILI: 25</p> <p>ARGOMENTI Cos'è la meteorologia. Le radiazioni solari. L'irraggiamento solare. L'effetto serra. Il moto apparente del sole. Le stagioni. L'atmosfera. I gas che compongono l'aria. La temperatura dell'aria. Il termometro da ambiente. Il termometro a massima e minima.</p>

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		<p>L'aria pesa. La pressione atmosferica. I barometri. Quando l'aria si riscalda. I venti. L'anemoscopio e l'anemometro. Il ciclo dell'acqua. La pioggia – il pluviometro. Il vapor acqueo nell'aria. L'umidità relativa – lo psicrometro. Le precipitazioni atmosferiche. Le previsioni meteorologiche. 1 Pinza metallica con morsetto 1 Tubetto di vetro ricurvo con tappo 1 Sostegno con asta metallica 1 Alcool denaturato 1 Palloncino di gomma 1 Sostegno a treppiede 1 Psicrometro 1 Termometro max e min int/est 1 Barometro diam. 70 1 Bruciatore ad alcool 1 App. per lo studio del Sole 1 Pluviometro 1 Termometro da parete 1 Tubo trasparente con tappo 1 Igrometro a cappello 1 Anemoscopio 6 Candele 3 Portacandele 1 Piastra plexiglas con gambo 1 Blu di metilene 1 Goniometro 1 Reticella spargifiamma 1 Sacchetto di plastica 1 Barattolo con tappo 1 Ventola con supporto 1 Acqua di calce 1 Bicchiere f.b. 250 ml 1 Beuta vetro 100 ml 1 Provetta vetro 16x160 1 Guida didattica 2 Box</p>
Kit per Introduzione alla biologia	1	42 esperimenti eseguibili L'osmometro; il comportamento cellulare; preparazione dell'acqua di calce; la co2 prodotta dall'uomo; la co2 prodotta dai vegetali; la co2 prodotta dai lieviti; l'etanolo prodotto dai lieviti; la combustione produce anidride carbonica; cerchiamo il glucosio; cerchiamo l'amido; cerchiamo le proteine; cerchiamo le vitamine; gli enzimi la catalisi; gli enzimi la proteasi; osserviamo i batteri; osserviamo i protozoi; come si prepara una coltura di muffe; osserviamo le muffe; le cellule dei lieviti; osserviamo le cellule della cipolla; colorazione delle cellule vegetali; le cellule vegetali; la traspirazione delle piante; la capillarità; la permeabilità del suolo; gli organismi del suolo; la fotosintesi; la clorofilla; la germinazione; effetto della gravità; osserviamo le cellule della mucosa boccale; i polmoni; la

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		<p>capacità polmonare; la digestione dell'amido; la digestione delle proteine; la digestione dei grassi; un ecosistema in bottiglia; effetto dei gas di scarico; l'effetto serra; il compost.</p> <p>Elenco materiali</p> <p>2 becher 100 ml; becher 250 ml; beuta; spruzzetta; base, asta e pinza; fornello ad alcol; spatola e bacchetta; cannucchia; bicchieri; elastici; contagocce; provettone; termometro; 2 cilindri graduati 10 ml; 2 imbuti 50 mm; cilindro 100 ml; imbuto per polveri; modello polmoni; osmometro; membrana osmotica; dischi sughero con spilli; capsule petri piccole; capsule petri grandi; 2 tappi forato con tubetto; tappo per potometro; con tubo capillare gomma; pompa aspirante con raccordo; per combustione sigaretta; vaschetta rettangolare; pinza in legno; portaprovette; provette piccole; provette grandi con tappo; vetrini porta oggetto; vetrini copri oggetto; vetrini per goccia pendente; cotone idrofilo; bisturi; tela nera; tela bianca; reticella; forbice e righello; nastro adesivo; matita e block notes; accendino; 2 flaconi vuoti 250 ml; siringhe 5 ml senza fondo; plastilina; sabbia; indicatore universale; bustina di semi; calcio idrossido; fehling a; fehling b; soluz solfato di rame; soluz idrossido di sodio; soluz iodo iodurata; soluz acido cloridrico; pancreatina; pepsina; amido; albumina; glucosio; acido ascorbico; blu di metilene; solvente per cromatografia; acqua ossigenata; sodio cloruro; sodio solfito.</p>
Kit energie alternative	1	<p>Kit adatto a comprendere l'importanza delle energie alternative "pulite": solare, eolica ed idrica. Sull'asta, alta 20 cm, si possono collocare delle pale per il vento, delle celle solari, o una turbina. 4 tipi di monitor intercambiabili, posti sulla base, si attivano quando è prodotta abbastanza energia per farli funzionare.</p>
Kit scoprire le piante a scuola	1	<p>Kit completo per scoprire la germinazione e la crescita delle piante.</p> <p>Caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 x kit per studiare le diverse fasi del seme e crescita delle piante - 1 x libretto di 12 pagine sulla germinazione - 1 x gioco con 28 carte (6x6 cm) dal seme alla tavola: seme -> pianta -> fiore/frutta -> usi in cucina, - Semi di fagiolo nano da coltivare (10 gr), - Semi di fiori di farfalla da coltivare, - Etichette per piantine per indicare i nomi dei bambini, - 1 x set di 30 vasetti biodegradabili, - 5 x tab da 60 mm di terriccio di cocco disidratato, - 3 x contenitori di plastica.
Miniserra completa di semenzaio cm 20x14xh11	6	<p>Miniserra composta da 4 pezzi, un sotto contenitore, un contenitore, un semenzaio ed un coperchio per una migliore germinazione del seme.</p>
L'ambiente della vita	2	<p>Kit per lo studio dell'ecosistema</p> <p>Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il terreno come habitat • La frazione minerale del terreno • La frazione organica del terreno

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		<ul style="list-style-type: none"> • Il terreno contiene aria • Il terreno contiene acqua • Pratica sull'uso degli indicatori di acidità • L'acidità del terreno • I carbonati nel terreno • La permeabilità del terreno • La fertilità del terreno • La biodegradabilità e il terreno • L'acqua per la vita • Il ciclo dell'acqua • La vaporizzazione e la condensazione dell'acqua • La pioggia • L'acqua di mare • L'acqua potabile e la sua distribuzione • L'inquinamento idrico • La ricerca dell'ammoniaca • La ricerca dei nitriti • La ricerca dei solfati • La ricerca dei tensioattivi • Che cos'è l'atmosfera • La composizione dell'aria • L'umidità assoluta e l'umidità relativa • Gli inquinanti atmosferici • Le piogge acide • L'effetto serra
Sgabello da Laboratorio	5	Sgabello da laboratorio con seduta in faggio, girevole, regolabile in altezza e con poggiatesta.
Microscopio digitale per LIM da 5 Mpixel con Kit	1	Kit che comprende: <ul style="list-style-type: none"> • Microscopio con touch screen • Cavo HDMI • Adattatore CA 5V 2A (UE) • Set di strumenti (aghi di preparazione, pipetta, pinzette, MicroCut) • Valigetta con 5 vetrini preparati, 10 vetrini vuoti e 10 vetrini coprioggetto • Copertura antipolvere Tipo biologico, digitale Testata schermo digitale/monitor PC Ingrandimento, x 30—1125 Obiettivi 4x, 10x, 40x Revolver portaobiettivi per 3 obiettivi Caratteristiche tavolino a due coordinate con scala traslatore meccanico, con mollette Diaframma a disco Fuoco macro e micro Illuminazione LED Regolazione della luminosità Alimentazione 5 V, Adattatore AC

[Digitare qui]

[Digitare qui]

		<p>Filtri ottici Megapixel 5.0 Elemento sensore 1/2,5" con risoluzione 2592x1944 pixel Registrazione video sì Frequenza fotogrammi 30@1920x1080, 60@1280x720 Formato immagine *.jpg Bilanciamento del bianco automatico Output mini-USB, microHDMI Possibilità di connettere equipaggiamento aggiuntivo supporta scheda di memoria microSD fino a 32 GB (non inclusa), al computer tramite cavo USB, monitor/TV (con porta HDMI) Livello di difficoltà assemblaggio e installazione facile Formato video *.mov (codice mjpeg) Applicazione scolastico/educativo Posizione illuminazione Metodo di ricerca campo chiaro Kit per esperimenti incluso Risoluzione massima: foto: 2592x1944 pixel / video: 1920x1080 pixel, 1280x720 pixel</p>
Apparecchio dimostrazione fenomeno traspirazione nelle piante	1	Per mostrare che, durante la respirazione cellulare, le piante assorbono ossigeno e per la quantificazione del fenomeno in diverse condizioni ambientali con diverse piante.
Apparecchio dimostrazione assorbimento di sali minerali nelle piante	1	Apparecchio per la dimostrazione dell'assorbimento di sali minerali nelle piante Per mostrare la differenza di sviluppo tra piante nutrite con sali minerali e piante non nutrite.

al costo di € _____ iva esclusa (€ _____ iva inclusa) Un ribasso percentuale del.....% (in cifre) (in lettere

E

DICHIARA

ai sensi del comma 10 dell'art. 95 del D. Lgs 50/2016 e ss.mm.ii. in € i propri oneri aziendali concernenti l'adempimento delle disposizioni in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.

ALLEGA FOTOCOPIA DEL DOCUMENTO DI IDENTITA' DEL/DEI SOGGETTO/I SOTTOSCRITTORE/I

Timbro e firma digitale

[Digitare qui]

[Digitare qui]

Allegato 4

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "A. GENOVESI"

di SAN CIPRIANO PICENTINO

Codice progetto 13.1.3A-FESRPON-CA-2022-292**CIG: ZD6385FA1B****CUP: F79J22000370006**

– DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI INSUSSISTENZA CAUSE DI
ESCLUSIONE DI CUI ALL'ART.80 E POSSESSO DEI REQUISITI DI CUI
ALL'ART.83 DEL D.L. 50/2016 E S.M.I. E TRACCIABILITA FLUSSI
FINANZIARI

(art. 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

Il sottoscritto __, nato a _____ il __, residente a _____

Codice AVCPass ricavabile al sito <https://www.anticorruzione.it/-/avc-pass>limitatamente alle successive lettere a), b), c), d), e), f), g) in nome e per conto dei seguenti
soggetti vedere Nota (1)

(indicare i soggetti per cui si rendono le dichiarazioni)

NOME E COGNOME	DATA E LUOGO DI NASCITA	CODICE FISCALE	RESIDENZA (INDIRIZZO COMPLETO)	QUALIFICA

consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, nel caso di dichiarazioni mendaci, esibizione di atti falsi o contenenti dati non più corrispondenti al vero

DICHIARA

- Di impegnarsi a comunicare tempestivamente qualsiasi variazione dei dati sopra riportati;
- Di possedere i requisiti di idoneità professionale, capacità economica e finanziaria, capacità tecniche e professionali attinenti all'oggetto dell'appalto, ai sensi dell'**art. 83 del D.L.50/2016**;
- l'inesistenza delle cause di esclusione dalla partecipazione ad una procedura d'appalto o concessione elencate nell'**art. 80 del D.L. n. 50/2016**, ed in particolare:
 1. che nei propri confronti e nei confronti dei soggetti sopra indicati non è stata pronunciata sentenza definitiva di condanna o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta ai sensi dell'articolo 444 del codice di procedura penale per uno dei seguenti reati:

[Digitare qui]

[Digitare qui]

- a) delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale ovvero delitti commessi avvalendosi delle condizioni previste dal predetto articolo 416-bis ovvero al fine di agevolare l'attività delle associazioni previste dallo stesso articolo, nonché per i delitti, consumati o tentati, previsti dall'articolo 74 del decreto del Presidente della Repubblica 9 ottobre 1990, n. 309, dall'articolo 291-quater del decreto del Presidente della Repubblica 23 gennaio 1973, n. 43 e dall'articolo 260 del decreto legislativo 3 aprile 2006, n. 152, in quanto riconducibili alla partecipazione a un'organizzazione criminale, quale definita all'articolo 2 della decisione quadro 2008/841/GAI del Consiglio;
- b) delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-ebis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile;
- c) frode ai sensi dell'articolo 1 della convenzione relativa alla tutela degli interessi finanziari delle Comunità europee;
- d) delitti, consumati o tentati, commessi con finalità di terrorismo, anche internazionale, e di eversione dell'ordine costituzionale reati terroristici o reati connessi alle attività terroristiche;
- e) delitti di cui agli articoli 648-bis, 648-ter e 648-ter.1 del codice penale, riciclaggio di proventi di attività criminose o finanziamento del terrorismo, quali definiti all'articolo 1 del decreto legislativo 22 giugno 2007, n. 109 e successive modificazioni;
- f) sfruttamento del lavoro minorile e altre forme di tratta di esseri umani definite con il decreto legislativo 4 marzo 2014, n. 24;
- g) g) ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione

oppure

di aver riportato le seguenti condanne: (indicare il/i soggetto/i specificando ruolo, imputazione, condanna)

2. che non sussiste la causa di decadenza, di sospensione o di divieto previste dall'articolo 67 del decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159 o di un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'articolo 84, comma 4, del medesimo decreto;

3. che l'operatore economico non ha commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse o dei contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui sono stabiliti ed indica all'uopo i seguenti dati:

Ufficio Locale dell'Agenzia delle Entrate competente:

- Indirizzo:
- numero di telefono:
- pec, fax e/o e-mail: ;

[Digitare qui]

[Digitare qui]

1. Ai sensi dell'art. 80, comma 4, del D. Lgs. n. 50/2016, "costituiscono gravi violazioni quelle che comportano un omesso pagamento di imposte e tasse superiore all'importo di cui all'articolo 48-bis, commi 1 e 2-bis del decreto del Presidente della Repubblica 29 settembre 1973, n. 602. Costituiscono violazioni definitivamente accertate quelle contenute in sentenze o atti amministrativi non più soggetti ad impugnazione. Costituiscono gravi violazioni in materia contributiva e previdenziale quelle ostantive al rilascio del documento unico di regolarità contributiva (DURC), di cui all'articolo 8 del decreto del Ministero del lavoro e delle politiche sociali 30 gennaio 2015, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 125 del 1° giugno 2015. Il presente comma non si applica quando l'operatore economico ha ottemperato ai suoi obblighi pagando o impegnandosi in modo vincolante a pagare le imposte o i contributi previdenziali dovuti, compresi eventuali interessi o multe, purché il pagamento o l'impegno siano stati formalizzati prima della scadenza del termine per la presentazione delle domande".

4. che l'operatore economico non ha commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di salute e sicurezza sul lavoro nonché agli obblighi di cui all'articolo 30, comma 3 del D. Lgs. n. 50/2016;

5. che l'operatore economico non si trova in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo, salvo il caso di concordato con continuità aziendale, o nei cui riguardi non è in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni, fermo restando quanto previsto dall'articolo 110 del D. Lgs. n. 50/2016;

6. che l'operatore economico non si è reso colpevole di gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità²;

7. che la propria partecipazione non determina una situazione di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo

42, comma 2 del D. Lgs. n. 50/2016, non diversamente risolvibile;

8. che la propria partecipazione non determina una distorsione della concorrenza derivante dal proprio

precedente coinvolgimento nella preparazione della procedura d'appalto di cui all'articolo 67 del D. Lgs.

n. 50/2016 che non possa essere risolta con misure meno intrusive;

9. che l'operatore economico non è stato soggetto alla sanzione interdittiva di cui all'articolo 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 8 giugno 2001, n. 231 o ad altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;

10. che l'operatore economico non è iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio dell'ANAC per aver presentato false dichiarazioni o falsa documentazione ai fini del rilascio dell'attestazione di qualificazione, per il periodo durante il quale perdura l'iscrizione;

11. che l'operatore economico non ha violato il divieto di intestazione fiduciaria di cui all'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55;

12. che, ai sensi dell'art. 17 della legge 12.03.1999, n. 68: (Barrare la casella di interesse)

- l'operatore economico è in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili poiché ha ottemperato alle disposizioni contenute nella Legge 68/99 (indicare la Legge Stato estero). Gli adempimenti sono stati eseguiti presso l'Ufficio di, Via n.....faxe-mail.....;
- l'operatore economico non è soggetto agli obblighi di assunzione obbligatoria previsti dalla Legge 68/99 per i seguenti motivi: [indicare i motivi di esenzione]
- in (Stato estero) non esiste una normativa sull'assunzione obbligatoria dei disabili;

13. che l'operatore economico: (Barrare la casella di interesse)

[Digitare qui]

[Digitare qui]

- non è stato vittima dei reati previsti e puniti dagli artt. 317 e 629 c.p., aggravati ai sensi dell'art. 7 del decreto legge 13 maggio 1991, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 1991 n. 203.

2 Ai sensi dell'art. 80, comma 5, lett. c), tra i gravi illeciti professionali tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità rientrano "Le significative carenze nell'esecuzione di un precedente contratto di appalto o di concessione che ne hanno causato la risoluzione anticipata, non contestata in giudizio, ovvero confermata all'esito di un giudizio, ovvero hanno dato luogo ad una condanna al risarcimento del danno o ad altre sanzioni; il tentativo di influenzare indebitamente il processo decisionale della stazione appaltante o di ottenere informazioni riservate ai fini di proprio vantaggio; il fornire, anche per negligenza, informazioni false o fuorvianti suscettibili di influenzare le decisioni sull'esclusione, la selezione o l'aggiudicazione ovvero l'omettere le informazioni dovute ai fini del corretto svolgimento della procedura di selezione".

- è stato vittima dei suddetti reati ma hanno denunciato i fatti all'autorità giudiziaria;
- è stato vittima dei reati previsti e puniti dagli artt. 317 e 629 c.p., aggravati ai sensi dell'art. 7 del decreto legge 13 maggio 1991, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 1991 n. 203, e non hanno denunciato i fatti all'autorità giudiziaria, in quanto ricorrono i casi previsti dall'art. 4, 1 comma, della legge 24 novembre 1981, n. 689.

14. (Barrare la casella di interesse)

- che l'operatore economico non si trova in alcuna situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile o in una qualsiasi relazione, anche di fatto con alcun soggetto, se la situazione di controllo o la relazione comporti che le offerte sono imputabili ad un unico centro decisionale, e di aver formulato autonomamente l'offerta.

ovvero

- che l'operatore economico non è a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto ad essa, in una delle situazioni di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile, o in una qualsiasi relazione, anche di fatto con alcun soggetto, se la situazione di controllo o la relazione comporti che le offerte sono imputabili ad un unico centro decisionale e di aver formulato autonomamente l'offerta.

ovvero

- che l'operatore economico è a conoscenza della partecipazione alla medesima procedura di soggetti che si trovano, rispetto ad essa, in una delle situazioni di controllo di cui all'articolo 2359 o in una qualsiasi relazione, anche di fatto con alcun soggetto, se la situazione di controllo o la relazione comporti che le offerte sono imputabili ad un unico centro decisionale del codice civile, e di aver formulato autonomamente l'offerta.

Dichiara inoltre:

a) che la Ditta è iscritta/assicurata ai seguenti enti previdenziali:

INPS Matricola azienda n..... sede competente..... cap.....

INAIL Codice ditta sede competentecap.....

b) che esiste la correttezza degli adempimenti periodici relativi al versamento di contributi dovuti a:

INPS versamento contributivo regolare alla data odierna;



[Digitare qui]

[Digitare qui]

INAIL versamento contributivo regolare alla data odierna;

c) che non sono in corso controversie amministrative/giudiziali per l'esistenza di debiti contributivi;

d) che non esistono in atto inadempienze e/o rettifiche notificate, non contestate e non pagate.

Dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al GDPR 2016/679 che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

....., lì (data)

(Firma del dichiarante)

Allega fotocopia del documento di riconoscimento

Nota (1)

Le dichiarazioni di cui alle lettere a), b), c), d), e), f), g) del presente facsimile devono essere rese anche in nome e per conto dei seguenti soggetti:

- il titolare e direttore tecnico, se si tratta di impresa individuale;
- tutti i soci ed i direttori tecnici, per le società in nome collettivo;
- tutti i soci accomandatari e i direttori tecnici, per le società in accomandita semplice;
- tutti i membri del consiglio di amministrazione cui sia stata conferita la legale rappresentanza, tutti i membri di direzione o di vigilanza, tutti i soggetti muniti di poteri di rappresentanza, di direzione o di controllo, il direttore tecnico, il socio unico persona fisica, ovvero il socio di maggioranza in caso di società con meno di quattro soci, se si tratta di altro tipo di società o consorzio;
- soggetti cessati dalla carica nell'anno antecedente la data di pubblicazione del bando di gara.

Nel caso in cui le predette dichiarazioni vengano rese anche in nome e per conto dei sopracitati soggetti, questi ultimi NON sono tenuti ad effettuare le medesime dichiarazioni personalmente; viceversa, i soggetti elencati nella nota (1) dovranno provvedere autonomamente a produrre le proprie autodichiarazioni.

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "A. GENOVESI"

di SAN CIPRIANO PICENTINO

COMUNICAZIONE DEGLI ESTREMI DEL CONTO CORRENTE DEDICATO
(art. 3 Legge n. 136 del 13/8/2010)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA AI SENSI DEL D.P.R. n. 445 del 28/12/2000

Il sottoscritto _____

nato a _____ (____) il _____

residente a _____ via _____ n. _____

cap _____ codice fiscale _____

in qualità di

- titolare
- legale rappresentante
- procuratore come da procura n. _____ del _____

della DITTA _____

con sede a _____ via _____ n. _____

cap _____ codice fiscale _____ partita iva _____

mail _____ pec _____

consapevole della decadenza dei benefici e delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, così come stabilito dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000

DICHIARA

in ottemperanza alle disposizioni della Legge n. 136 del 13/08/2010, in materia di tracciabilità dei flussi finanziari:

