



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPrensivo STATALE

“Antonio Genovesi”

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

*Ai Sigg. Genitoridegli Alunni
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo
grado
Albo/Sito web
Atti*

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza PROGETTO PON FSE 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-68 “R-Estate in gioco”CODICE CUP: F74C2200062000

AVVISO SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AI MODULI DIDATTICI

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	SEDE
Competenza alfabetica funzionale	Scrittura Creativa	Scuola Primaria San Cipriano Picentino
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Geometricando	Scuola Primaria San Cipriano Picentino
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Regolandia	Scuola Primaria Filetta
Competenza in materia di cittadinanza	Arti perdute	Scuola Primaria Castiglione del Genovesi
Competenza in materia di cittadinanza	Orticolando	Scuola Primaria Campigliano
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La musica non si ferma	Scuola Primaria San Cipriano Picentino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'Art. 7, comma 6 lett.b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

LETTE le "Disposizioni per l'attuazione dei progetti", Prot. AOODGEFID/2224 del 28/01/2016;

CONSIDERATA la Nota dell'Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID/3131 del 16/03/2017, richiamato sugli adempimenti inerenti all'informazione e alla pubblicità per la Programmazione 2014-2020;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO IL D.Lgs. n. 50/2016;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 che rappresenta Aggiornamento Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 Luglio 2015, n. 107, che modifica e sostituisce i D.I. del 01/02/2001 n. 44 e che è entrato in vigore dal 17/11/2018 e che, pertanto, trova immediata applicazione per quanto concerne le disposizioni in materia di acquisti;

VISTO la Nota Prot. 4939 del MIUR per l'adeguamento dell'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l'esercizio finanziario 2019.

VISTO l'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 - Asse I - Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica, Candidatura N. 1079644 del 18/05/2022;

VISTA la Nota Autorizzativa Prot. AOGABMI/53714 del 21/06/2022, emanata dal MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV - con la quale è stata comunicata la formale Autorizzazione del Progetto 10.1.2A-FDRPOC- CA-2022-68, dal Titolo: "R-Estate in gioco".

VISTA la Determina del Dirigente Scolastico Prot. n. 3787/VI.1 del 24.06.2022 per l'assunzione in Bilancio nel Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2022 del Progetto in oggetto;

VISTA la necessità di reclutare GLI ALUNNI partecipanti per i moduli di cui all'oggetto per le attività formative previste dai Moduli in progetto, secondo le esigenze organizzative della scuola;

RITENUTO di dover selezionare gli ALUNNI partecipanti per tutti i Moduli, di cui trattasi;

CONSIDERATO che si dovranno attuare i Moduli entro il 30/06/2023;

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di ALUNNI, per i seguenti Moduli:

PROGETTO	TITOLO MODULO	DURATA	DESTINATARI	SEDE
PROGETTO PON FSE 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-68 "R-Estate in gioco"	Scrittura creativa	30 h.	Alunni Scuola Primaria Classi I- II- III	Scuola Primaria San Cipriano Picentino
PROGETTO PON FSE 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-68 "R-Estate in gioco"	Geometricando	30 h.	Alunni Scuola Primaria Classi IV- V	Scuola Primaria San Cipriano Picentino
PROGETTO PON FSE 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-68 "R-Estate in gioco"	Regolandia	30 h.	Alunni Scuola Primaria Classi IV- V	Scuola Primaria Filetta
PROGETTO PON FSE 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-68 "R-Estate in gioco"	Arti perdute	30 h.	Alunni Scuola Primaria Classi I- II- III	Scuola Primaria Castiglione del Genovesi
PROGETTO PON FSE 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-68 "R-Estate in gioco"	Orticolando	30 h.	Alunni Scuola Primaria Classi I- II- III	Scuola Primaria Campigliano
PROGETTO PON FSE 10.2.2A- FDRPOC-CA-2022-68 "R-Estate in gioco"	La musica non si ferma	30 h.	Alunni Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado Classi V- I sec. I Grado	Scuola Primaria San Cipriano Picentino

MODULO N. 1 – Scrittura creativa (N. 30 h)

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio

MODULO N. 2 – Geometricando (N. 30 h)

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

MODULO N. 3 – Regolandia (N.30 h)

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca

MODULO N.4 - Arti perdute (N.30 h)

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

MODULO N.5 - Orticoltando (N.30 h)

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

MODULO N.6-La musica non si ferma (N.30 h)

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso previsto dal Modulo n. 1 "Scrittura creativa" è rivolto agli alunni delle classi I – II-III di Scuola Primaria dell'Istituto "A. Genovesi".

Il corso previsto dal Modulo n. 2" Geometricando" è rivolto agli alunni delle classi IV- V di Scuola Primaria dell'Istituto "A. Genovesi".

Il corso previsto dal Modulo n. 3 "Regolandia" è rivolto agli alunni delle classi IV-V della Scuola Primaria dell'Istituto "A. Genovesi".

Il corso previsto dal Modulo n. 4 "Arti perdute" è rivolto agli alunni delle classi I-II-III di Scuola Primaria dell'Istituto "A. Genovesi".

Il corso previsto dal Modulo n. 5 "Orticolando" è rivolto agli alunni delle classi I-II-III di Scuola Primaria dell'Istituto "A. Genovesi".

Il corso previsto dal Modulo n. 6 "La musica non si ferma" è rivolto agli alunni delle classi V di Scuola Primaria e delle classi I della Scuola Secondaria di primo grado plessi di dell'Istituto "A. Genovesi".

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo per ogni Modulo, della durata di 30 ore, si svolgerà in orario extracurricolare, della durata di 3 ore ad incontro, con frequenza di 5 incontri settimanali presso le sedi indicate nella tabella introduttiva, come da calendario allegato, presso i diversi plessi della Scuola primaria del Comune di San Cipriano Picentino; presso il plesso di Scuola primaria del Comune di Castiglione del Genovesi e la Scuola Secondaria di primo grado di san Cipriano Picentino. Il percorso viene proposto da ESPERTI, docenti interni, in presenza di TUTOR Scolastico interno., anch'esso docente.

Modalità presentazione domanda

I genitori sono invitati a far pervenire, esclusivamente via e-mail all'indirizzo PEO dell'Istituto: saic87700c@istruzione.it , la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'Avviso debitamente firmato;
- Fotocopia documento identità (in corso di validità) di entrambi i genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità per l'uscita autonoma degli alunni della scuola secondaria di I grado, liberatoria contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità dei due genitori.
- Dichiarazione di responsabilità genitoriale.
- Scheda anagrafica corsista studente.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata entro le ore 12:00 del giorno del 24/05/2023.

Si raccomanda vivamente la partecipazione degli alunni ad un solo modulo fra quelli proposti per non sovrapporsi nelle date di calendario.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione.
- Limitatamente ai moduli "Geometricando" e "Regolandia", Test di ingresso.

Verranno successivamente pubblicate la GRADUATORIE PROVVISORIE dei partecipanti, dopo la selezione delle Domande presentate.

Il D.S. si riserva di ammettere altre Domande presentate fuori-termine, se le stesse sono funzionali al raggiungimento del numero minimo di alunni, oppure se le stesse servono al raggiungimento di un più cospicuo numero di alunni interessati al Modulo di Progetto.
Per tutti i moduli, in caso di esubero, si provvederà a un sorteggio per la selezione dei gruppi, ad opera di una Commissione nominata *ad hoc*, di cui farà parte anche il Presidente del consiglio di Istituto.

Graduatoria provvisoria

Dopo la pubblicazione della Graduatoria Provvisoria, trascorsi 5 giorni, la Graduatoria sarà Definitiva, in assenza di Ricorsi o Reclami. Saranno consultabili al sito www.icsanciprianopicentino.edu.it, nella sezione "PON – FSE".

Frequenza corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciato attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR

Si allegano al presente Avviso:

- Modulo di adesione alunni;
- Scheda anagrafica alunno(da completare)
- Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE2016/679Regolamento generale per la protezione dei dati (GDPR) e del d.lgs. 30 giugno 2003 n. 196.

Il Dirigente Scolastico

Angela Augusto

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93 combinato con il CAD)