

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio Genovesi"
SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

INFORMATIVA FAMIGLIE

PROGETTO "I CARE-CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-1041
CODICE CUP: F74D22003900006

Gent.mi genitori,

con il decreto ministeriale 170 del 24-06-2022, la nostra scuola, tra le altre, è stata individuata come beneficiaria di un finanziamento per la progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

- potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

- favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Via Domenico Amato, 2 84099 SAN CIPRIANO PICENTINO (SA)

Tel. 0892096584 e-mail : saic87700c@istruzione.it pec: saic87700c@pec.istruzione.it

C.F.95075020651 Codice Univoco: UFBWH2



Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato a partire dalla parte finale di questo anno scolastico, attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

Tipologia attività	Descrizione
<p>Percorsi di mentoring e orientamento (attività previste a partire dal mese di settembre 2024)</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p>L'attività è INDIVIDUALIZZATA (un docente con un alunno) e ha mediamente durata di 10 ore.</p>
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (attività previste a partire da aprile-maggio 2024)</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.</p> <p>L'attività è per piccolo gruppo di alunni (un docente con minimo 3 alunni) e ha mediamente durata di 15 ore.</p>

<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor ed ha la durata mediamente di 10 ore.</p>
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Gli interventi, che riguardano esclusivamente alunni di scuola secondaria, saranno attuati a partire da aprile 2023 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024 (quindi nell'a.s. 2024/2025).

Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dalla scuola, su indicazione dei consigli di classe sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante apposito modulo di autorizzazione.

Vista l'importanza della proposta, che istituisce **una significativa risorsa aggiuntiva a supporto di alunni con aspetti di fragilità scolastica**, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.

Cordialmente,

Il Dirigente Scolastico
Angela AUGUSTO

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)