



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Antonio Genovesi"

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

*Ai Sigg. Genitori degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado
Ai Sigg. Docenti
Albo/Sito web
Fascicolo elettronico progetto
Atti*

OGGETTO: AVVISO SELEZIONI ALUNNI PROGETTO ORIENTAMENTO 2025/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione A4.D -- Avviso “Orientamento” – Prot. AOOGABMI-57173 del 14 aprile 2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-247

Titolo Progetto: “Una bussola per il futuro”

CUP: F54D25001450007

AVVISO SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AI MODULI DIDATTICI

TIPOLOGIA INTERVENTO	TITOLO	DESTINATARI
Comunicazione nella Lingua madre (Italiano L1) Questo modulo mira a trasformare gli studenti in giovani comunicatori e narratori del proprio territorio, attraverso la creazione di un giornalino scolastico digitale e di una serie di podcast	LABORATORIO DI GIORNALISMO E PODCAST - N.1	Classi I II III Scuola Secondaria di primo grado
	LABORATORIO DI GIORNALISMO E PODCAST - N.2	Classi I II III Scuola Secondaria di primo grado
Comunicazione nella prima lingua comunitaria: Inglese I moduli hanno l'obiettivo primario di potenziare le competenze nella lingua inglese, mettendo un forte accento sullo sviluppo delle abilità comunicative.	FLY HIGH WITH ENGLISH: SKILLS FOR THE FUTURE N.1	Classi III Scuola Secondaria di primo grado
	FLY HIGH WITH ENGLISH: SKILLS FOR THE FUTURE N.2	Classi III Scuola Secondaria di primo grado
Competenze di base in matematica, scienze e tecnologie I moduli si configurano come un percorso STEM laboratoriale e pratico, per fornire agli studenti competenze fondamentali nel mondo tecnologico odierno e futuro.	IL TUO FUTURO INIZIA QUI - N.1	Classi I e II Scuola Secondaria di primo grado
	IL TUO FUTURO INIZIA QUI - N.2	Classi I e II Scuola Secondaria di primo grado

<p>Comunicazione nella seconda lingua comunitaria: Francese Il modulo si propone di potenziare le competenze nella lingua francese, con un'attenzione particolare allo sviluppo delle abilità comunicative.</p>	<p>LABORATORIO LINGUISTICO FRANCESE</p>	<p>Classi II e III Scuola Secondaria di primo grado</p>
<p>Competenze di base in matematica, scienze e tecnologie Il modulo offre un'immersione pratica e coinvolgente nel ricco patrimonio naturalistico e agricolo del territorio nel quale è situato l'Istituto.</p>	<p>BIOLAB: MANI NELLA TERRA, OCCHI SUL FUTURO</p>	<p>Classi II Scuola Secondaria di primo grado</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 59/1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Delibera N. 160 del 07/07/2025 di Aggiornamento PTOF 2025/2028 per inserimento Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 "Agenda sud 2025";

VISTA la delibera n. 136 del Consiglio d'istituto del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO l'Avviso "Orientamento" – Prot. AOOGABMI-57173 del 14 aprile 2025 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.50 del 12.05.2025 di Adesione all' avviso Prot.57173 del 14.04.2025;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N. 148 del 14/05/2025 Adesione all' avviso Prot.57173 del 14.04.2025;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica –Prot. MIM 83479 del 26.05.2025 - relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. AOOGABMI-57173 del 14 aprile 2025;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025;

VISTA la delibera n. 136 del Consiglio d'istituto del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio

finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 161 del 07/07/2025 di Assunzione in bilancio finanziamento Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-247 "Una Bussola per il futuro" -Orientamento per la scuola secondaria di I grado;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 162 del 07/07/2025 Aggiornamento PTOF 2025/2028 per inserimento Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-247 "Una Bussola per il futuro - Orientamento per la scuola secondaria di I grado;

VISTA la necessità di reclutare gli ALUNNI partecipanti per i moduli *di cui all'oggetto* per le attività formative previste dal progetto, secondo le esigenze organizzative della scuola;

RITENUTO di dover selezionare gli ALUNNI partecipanti per tutti i moduli di cui trattasi;

CONSIDERATO che si dovranno attuare i moduli entro il 31/12/2026.

EMANA

Il seguente bando per il reclutamento degli alunni per i seguenti moduli:

PROGETTO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA	SEDE
ESO4.6.A4.DFSEPN- CA2025-247 "Una bussola per il futuro"	LABORATORIO DI GIORNALISMO E PODCAST - N.1	Classi I II III Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
ESO4.6.A4.DFSEPN- CA2025-247 "Una bussola per il futuro"	LABORATORIO DI GIORNALISMO E PODCAST - N.2	Classi I II III Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
ESO4.6.A4.DFSEPN- CA2025-247 "Una bussola per il futuro"	FLY HIGH WITH ENGLISH: SKILLS FOR THE FUTURE N.1	Classi III Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
ESO4.6.A4.DFSEPN- CA2025-247 "Una bussola per il futuro"	FLY HIGH WITH ENGLISH: SKILLS FOR THE FUTURE N.2	Classi III Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
ESO4.6.A4.DFSEPN- CA2025-247 "Una bussola per il futuro"	IL TUO FUTURO INIZIA QUI - N.1	Classi I e II Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
ESO4.6.A4.DFSEPN- CA2025-247 "Una bussola per il futuro"	IL TUO FUTURO INIZIA QUI - N.2	Classi I e II Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
ESO4.6.A4.DFSEPN- CA2025-247 "Una bussola per il futuro"	LABORATORIO LINGUISTICO FRANCESE	Classi II e III Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
ESO4.6.A4.DFSEPN- CA2025-247 "Una bussola per il futuro"	BIOLAB: MANI NELLA TERRA, OCCHI SUL FUTURO	Classi II Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
** La sede di svolgimento sarà definita in base alla provenienza degli alunni iscritti per agevolare la frequenza.				

Descrizione moduli

LABORATORIO DI GIORNALISMO E PODCAST - N.1 e N. 2: Ciascun modulo offrirà agli alunni l'opportunità di sviluppare e mettere in pratica una vasta gamma di competenze:

- Linguistiche e Comunicative: gli studenti affineranno la loro padronanza della lingua italiana sia in forma scritta che orale.
- Digitali: i moduli prevedono l'utilizzo di strumenti digitali per la redazione del giornalino, la registrazione, l'editing dei podcast e la pubblicazione online dei contenuti.
- Logico-Matematiche (indirette): nella fase di ricerca e strutturazione delle informazioni, gli studenti impareranno a organizzare dati, a valutare la pertinenza delle fonti e a presentare le informazioni in modo chiaro e logico.

FLY HIGH WITH ENGLISH: SKILLS FOR THE FUTURE - N.1 e N. 2: Il percorso è strutturato per aiutare gli studenti a diventare più sicuri e fluidi nell'utilizzo dell'inglese e a migliorare, al contempo, le loro capacità comunicative nella lingua madre, l'italiano, offrendo, nel contempo, l'opportunità di conseguire certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.

IL TUO FUTURO INIZIA QUI - N.1e N. 2: Attraverso attività di Coding, Stampa 3D e Robotica Educativa, i moduli si propongono di andare oltre la semplice acquisizione di nozioni, mirando allo sviluppo integrato di diverse abilità chiave in ambito tecnico e alla maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e delle concrete opportunità formative e professionali che le nuove tecnologie offrono.

LABORATORIO LINGUISTICO FRANCESE: Il percorso è strutturato per aiutare gli studenti a diventare più sicuri e fluidi nell'utilizzo del francese e a migliorare, al contempo, le loro capacità comunicative nella lingua madre, l'italiano, offrendo, nel contempo, l'opportunità di conseguire certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.

BIOLAB: MANI NELLA TERRA, OCCHI SUL FUTURO: Attraverso un approccio laboratoriale e attivo, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare da vicino le peculiarità biologiche locali, comprendendo le interconnessioni tra gli ecosistemi e le attività umane.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo di ogni modulo è della durata di 30 ore e si svolgerà in orario extracurricolare. Il percorso, inoltre, viene proposto da docenti ESPERTI in presenza di TUTOR scolastici interni, anch'essi docenti.

Modalità di adesione

Le adesioni dovranno pervenire **entro martedì 04/11/2025** utilizzando il seguente modulo Google:

<https://forms.gle/WeAXuwu5NNupSaDe9>

Valutazione delle domande di adesione e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà, prioritariamente, con la seguente modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.

Il Dirigente Scolastico si riserva di ammettere altre domande, presentate fuori termine, se le stesse saranno funzionali al raggiungimento del numero minimo di alunni, oppure se le stesse servono al raggiungimento di un più cospicuo numero di alunni interessati al modulo del progetto.

Per tutti i moduli, in caso si esuberano, si provvederà a un sorteggio per la selezione dei gruppi, ad opera di una Commissione nominata *ad hoc*, di cui farà parte anche il Presidente del Consiglio d'Istituto.

Frequenza corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di assenze, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Il Dirigente Scolastico

Angela Augusto

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)