



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Antonio Genovesi"

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

*Ai Sigg. Genitori degli alunni della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
Ai Sigg. Docenti
Albo/Sito web
Fascicolo elettronico progetto
Atti*

OGGETTO: AVVISO SELEZIONI ALUNNI PROGETTO PIANO ESTATE 2025/2026

Fondi Strutturali Europei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1070

Titolo Progetto: "Inclusione e Benessere Scolastico: Percorsi per il Potenziamento e il Contrasto alla Dispersione"

CUP: F54D25005300007

AVVISO SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AI MODULI DIDATTICI

TIPOLOGIA INTERVENTO	TITOLO	DESTINATARI
Educazione motoria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	PSICOMOTRICITÀ 1 - 2 - 3	Classi I e II Scuola Primaria
Consapevolezza ed espressione culturale	ORIENTAMENTO MUSICALE	Classi V Scuola Primaria
Educazione motoria Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	TREKKING E ORIENTEERING 1 - 2	Classi I e II Scuola Secondaria di primo grado
Lingua madre Consapevolezza ed espressione culturale.	SCRITTURA CREATIVA 1 - 2	Classi II e III Scuola Secondaria di primo grado



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 59/1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Delibera N. 160 del 07/07/2025 di Aggiornamento PTOF 2025/2028 per inserimento Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 “Agenda sud 2025”;

VISTA la delibera n. 136 del Consiglio d'istituto del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTI i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 64 del 30.06.2025 di Adesione all'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026" CD. PIANO ESTATE: ESO4.6.A4.A;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N. 163 del 07/07/2025 di Adesione all'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026" CD. PIANO ESTATE: ESO4.6.A4.A;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica –Prot. AOOGABMI N. 28342 DEL 21.02.2025 - relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 9507 del 22/01/2025; Vista la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025;

VISTA la delibera n. 136 del Consiglio d'istituto del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 164 del 07/07/2025, di Assunzione in bilancio finanziamento Progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026" CD. PIANO ESTATE: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1070;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 165 del 07/07/2025 Aggiornamento PTOF 2025/2028 per inserimento ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1070;

VISTO il programma annuale esercizio finanziario 2025;

VISTA la necessità di reclutare gli ALUNNI partecipanti per i moduli *di cui all'oggetto* per le attività formative previste dal progetto, secondo le esigenze organizzative della scuola;

RITENUTO di dover selezionare gli ALUNNI partecipanti per tutti i moduli di cui trattasi;

CONSIDERATO che si dovranno attuare i moduli entro il 31/12/2026.

EMANA

Il seguente bando per il reclutamento degli alunni per i seguenti moduli:

PROGETTO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA	SEDE
ESO4.6.A4.AFSEPN- CA-2025-1070 "Inclusione e Benessere Scolastico: Percorsi per il Potenziamento e il Contrasto alla Dispersione"	PSICOMOTRICITÀ 1	Classi I e II Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A4.AFSEPN- CA-2025-1070 "Inclusione e Benessere Scolastico: Percorsi per il Potenziamento e il Contrasto alla Dispersione"	PSICOMOTRICITÀ 2	Classi I e II Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A4.AFSEPN- CA-2025-1070 "Inclusione e Benessere Scolastico: Percorsi per il Potenziamento e il Contrasto alla Dispersione"	PSICOMOTRICITÀ 3	Classi I e II Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A4.AFSEPN- CA-2025-1070 "Inclusione e Benessere Scolastico: Percorsi per il Potenziamento e il Contrasto alla Dispersione"	ORIENTAMENTO MUSICALE	Classi V Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A4.AFSEPN- CA-2025-1070 "Inclusione e Benessere Scolastico: Percorsi per il Potenziamento e il Contrasto alla Dispersione"	TREKKING E ORIENTEERING 1	Classi I e II Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
ESO4.6.A4.AFSEPN- CA-2025-1070 "Inclusione e Benessere Scolastico: Percorsi per il Potenziamento e il Contrasto alla Dispersione"	TREKKING E ORIENTEERING 2	Classi I e II Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
ESO4.6.A4.AFSEPN- CA-2025-1070 "Inclusione e Benessere Scolastico: Percorsi per il Potenziamento e il Contrasto alla Dispersione"	SCRITTURA CREATIVA 1	Classi II e III Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
ESO4.6.A4.AFSEPN- CA-2025-1070 "Inclusione e Benessere Scolastico: Percorsi per il Potenziamento e il Contrasto alla Dispersione"	SCRITTURA CREATIVA 2	Classi II e III Scuola Secondaria di primo grado	30 h	**
** La sede di svolgimento sarà definita in base alla provenienza degli alunni iscritti per agevolare la frequenza.				

Descrizione moduli

PSICOMOTRICITÀ 1 – 2 – 3: I moduli hanno lo scopo di favorire lo sviluppo armonico degli alunni della scuola primaria attraverso attività motorie che migliorino la coordinazione, la consapevolezza corporea e le capacità di relazione sociale, promuovendo il benessere psicofisico e l'inclusione.

ORIENTAMENTO MUSICALE: Il modulo ha lo scopo di avvicinare gli alunni della scuola primaria al mondo della musica e degli strumenti musicali, in preparazione del passaggio alla scuola secondaria ad indirizzo musicale.

SCRITTURA CREATIVA: I moduli offrono un'opportunità di potenziamento delle competenze in lingua italiana attraverso la scrittura creativa, stimolando l'immaginazione, l'espressione personale e il pensiero critico negli studenti della scuola secondaria di primo grado, favorendo l'ampliamento degli apprendimenti.

TREKKING E ORIENTEERING 1 e 2: I moduli hanno lo scopo di promuovere l'attività fisica all'aria aperta, sviluppare le capacità di orientamento e problem-solving in contesti naturali, e incoraggiare la collaborazione e l'autonomia negli studenti della scuola secondaria di primo grado, valorizzando le loro inclinazioni e talenti.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo di ogni modulo è della durata di 30 ore e si svolgerà in orario extracurricolare. Il percorso, inoltre, viene proposto da docenti ESPERTI in presenza di TUTOR scolastici interni, anch'essi docenti.

Modalità di adesione

Le adesioni dovranno pervenire **entro martedì 04/11/2025** utilizzando il seguente modulo Google:

<https://forms.gle/hNVNtNwR6iwbkqySR8>

Valutazione delle domande di adesione e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà, prioritariamente, con la seguente modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.

Il Dirigente Scolastico si riserva di ammettere altre domande, presentate fuori termine, se le stesse saranno funzionali al raggiungimento del numero minimo di alunni, oppure se le stesse servono al raggiungimento di un più cospicuo numero di alunni interessati al modulo del progetto.

Per tutti i moduli, in caso si esuberano, si provvederà a un sorteggio per la selezione dei gruppi, ad opera di una Commissione nominata *ad hoc*, di cui farà parte anche il Presidente del Consiglio d'Istituto.

Frequenza corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di assenze, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Il Dirigente Scolastico

Angela Augusto

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)