



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Antonio Genovesi"

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

*Ai Sigg. Genitori degli alunni della Scuola Primaria
Ai Sigg. Docenti
Albo/Sito web
Fascicolo elettronico progetto
Atti*

OGGETTO: AVVISO SELEZIONI ALUNNI PROGETTO AGENDA SUD 2025/2026

Fondi Strutturali Europei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304

Titolo Progetto: “Insieme sulle orme della competenza 25/26”

CUP: F74D25000360007

AVVISO SELEZIONE ALUNNI PER L'AMMISSIONE AI MODULI DIDATTICI

TIPOLOGIA INTERVENTO	TITOLO	DESTINATARI
I moduli di potenziamento della lingua italiana saranno realizzati attraverso laboratori di teatro, che permetteranno agli alunni di sperimentare diverse forme di espressione, come la recitazione, la drammatizzazione e la narrazione.	SCRITTORI IN SCENA KIDS 1	Classi III e IV Scuola Primaria
	SCRITTORI IN SCENA KIDS 2	Classi III e IV Scuola Primaria
I moduli di potenziamento della lingua inglese saranno tenuti da docenti madrelingua e si focalizzeranno sullo sviluppo delle quattro abilità linguistiche: ascolto, parlato, lettura e scrittura.	LET'S SPEAK TOGETHER – Junior - n. 1	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria
	LET'S SPEAK TOGETHER – Junior – n. 2	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria
	LET'S SPEAK TOGETHER – Junior – n. 3	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria
	LET'S SPEAK TOGETHER – Junior – n. 4	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria

	LET'S SPEAK TOGETHER – Junior – n. 5	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria
	LET'S SPEAK TOGETHER – Junior – n. 6	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria
* In caso di esubero sarà data precedenza agli alunni delle classi quinte		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 59/1997, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DI 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Delibera N. 160 del 07/07/2025 di Aggiornamento PTOF 2025/2028 per inserimento Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 “Agenda sud 2025”;

VISTA la delibera n. 136 del Consiglio d'istituto del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica – Prot. AOOGABMI N. 28342 DEL 21.02.2025 - relativa all'avviso pubblico del M.I.M. Prot. 9507 del 22/01/2025;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025;

VISTA la necessità di reclutare gli ALUNNI partecipanti per i moduli *di cui all'oggetto* per le attività formative previste dal progetto, secondo le esigenze organizzative della scuola;

RITENUTO di dover selezionare gli ALUNNI partecipanti per tutti i moduli di cui trattasi;

CONSIDERATO che si dovranno attuare i moduli entro il 31/12/2026.

EMANA

Il seguente bando per il reclutamento degli alunni per i seguenti moduli:

PROGETTO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA	SEDE
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 "Insieme sulle orme della competenza 25/26"	SCRITTORI IN SCENA KIDS 1	Classi III e IV Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 "Insieme sulle orme della competenza 25/26"	SCRITTORI IN SCENA KIDS 2	Classi III e IV Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 "Insieme sulle orme della competenza 25/26"	LET'S SPEAK TOGETHER Junior - n. 1	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 "Insieme sulle orme della competenza 25/26"	LET'S SPEAK TOGETHER Junior - n. 2	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 "Insieme sulle orme della competenza 25/26"	LET'S SPEAK TOGETHER Junior - n. 3	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 "Insieme sulle orme della competenza 25/26"	LET'S SPEAK TOGETHER Junior - n. 4	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 "Insieme sulle orme della competenza 25/26"	LET'S SPEAK TOGETHER Junior n. 5	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria	30 h	**
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-304 "Insieme sulle orme della competenza 25/26"	LET'S SPEAK TOGETHER Junior - n. 6	Alunni classi V e IV* Scuola Primaria	30 h	**
* In caso di esubero sarà data precedenza agli alunni delle classi quinte				
** La sede di svolgimento sarà definita in base alla provenienza degli alunni iscritti per agevolare la frequenza.				

Descrizione moduli

SCRITTORI IN SCENA KIDS 1 E 2: Ciascun modulo sarà strutturato in un laboratorio didattico-ludico volto al potenziamento delle competenze in lingua italiana. Avvicinare i bambini alla scrittura in maniera ludica ed esperienziale è infatti l'obiettivo primario dei moduli. Attraverso il metodo del teatro in gioco i bambini vivranno un laboratorio espressivo, creativo, dinamico e coinvolgente, incentrato sugli elementi basilari del fare teatro: corpo, voce, emozioni. I moduli hanno come finalità lo sviluppo della creatività, la comprensione e valorizzazione della corporeità intesa come veicolo di emozioni e la consapevolezza ed espressione culturale.

LET'S SPEAK TOGETHER – Junior - n. 1, n. 2, n. 3, n. 4, n. 5, n. 6: I moduli si sviluppano a partire dall'esigenza della scuola di promuovere l'approccio comunicativo funzionale della Lingua Inglese e di porre l'accento sull'importanza del linguaggio come mezzo di comunicazione fin dai primi anni della Scuola Primaria. I moduli hanno come finalità l'apprendimento di una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo di ogni modulo è della durata di 30 ore e si svolgerà in orario extracurricolare. Il percorso, inoltre, viene proposto da docenti ESPERTI in presenza di TUTOR scolastici interni, anch'essi docenti.

Modalità di adesione

Le adesioni dovranno pervenire **entro martedì 04/11/2025** utilizzando il seguente modulo Google:

<https://forms.gle/cYZiRzSWMpyAYBHs8>

Valutazione delle domande di adesione e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà, prioritariamente, con la seguente modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande.

Il Dirigente Scolastico si riserva di ammettere altre domande, presentate fuori termine, se le stesse saranno funzionali al raggiungimento del numero minimo di alunni, oppure se le stesse servono al raggiungimento di un più cospicuo numero di alunni interessati al modulo del progetto.

Per tutti i moduli, in caso si esubero, si provvederà a un sorteggio per la selezione dei gruppi, ad opera di una Commissione nominata *ad hoc*, di cui farà parte anche il Presidente del Consiglio d'Istituto.

Frequenza corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di assenze, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli alunni che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Il Dirigente Scolastico

Angela Augusto

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)