


















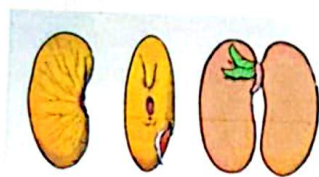
NOME.....

**AUTOVALUTAZIONE COMPITO AUTENTICO - Individuale**

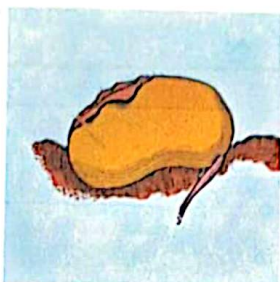
ATTIVITA'	Molto	Così così	No
Dal seme alla pianta.			
Ti è piaciuto seminare?			
Ti è piaciuto registrare?			
Ti è piaciuto lavorare a casa?			
Hai avuto bisogno di aiuto per la realizzazione del lavoro?			
Sei soddisfatto del tuo lavoro?			

ALLEGA QUESTA SCHEDA ALLA PAGINA DEL DIARIO NELLA QUALE HAI RACCONTATO LA CRESCITA DEI FAGIOLI E ALLA SCHEDA DESCRITTIVA DOVE HAI DISEGNATO IN MANIERA DETTAGLIATA I CAMBIAMENTI DELLA PIANTA DI FAGIOLO.

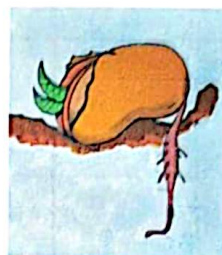
OSSERVA LE IMMAGINI E RIORDINA LE FRASI, NUMERANDO I CARTELLINI DA 1 A 6.



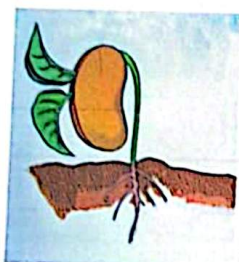
1



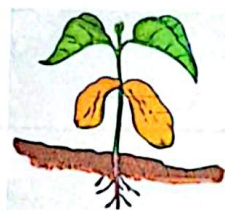
2



3



4



5



6



La piantina inizia a crescere grazie al sole e all'acqua.



Il seme si gonfia e la buccia si apre.



La pianta diventa adulta



Spunta una sottilissima radice.



Il seme si solleva



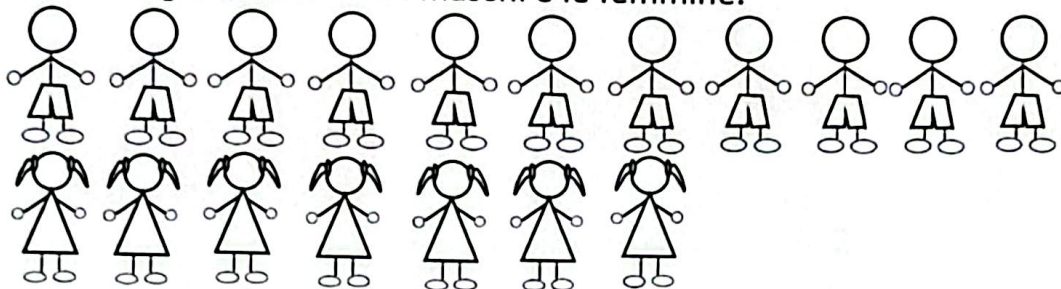
Spuntano le prime foglioline

## ADDIZIONE E SOTTRAZIONE COME DIFFERENZA

Ciao, io sono Matteo.

Oggi a scuola c'erano alcuni bambini assenti.

Io ho disegnato così tutti i maschi e le femmine:

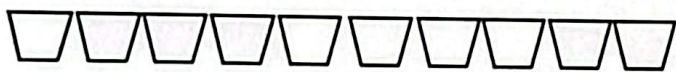


Quanti erano in tutto gli alunni presenti? *Operazione* →  $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Erano di più i maschi o le femmine?  $\underline{\quad}$

E quanti erano i maschi in più rispetto alle femmine? *Operazione* →  $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Poi la maestra ha preso dei vasetti per farci piantare dei semi. Eccoli qui.



Quanti sono i vasetti?  $\underline{\quad}$

Questi siamo tutti noi, maschi e femmine, contenti di avere il nostro vasetto.



Bastano i vasetti per tutti?  Sì  No

Quanti sono i bambini in più?  $\underline{\quad}$

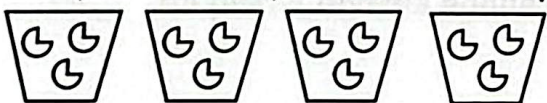
Quanti sono i vasetti in meno?  $\underline{\quad}$

Quanti vasetti mancano?  $\underline{\quad}$

*Operazione* →  $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Infine abbiamo seminato lenticchie e fagioli. In ogni vasetto abbiamo messo 3 fagioli oppure 5 lenticchie, non abbiamo mescolato le lenticchie con i fagioli.

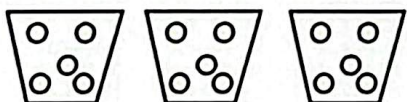
Io, Davide, Rocco e Jacopo abbiamo seminato i fagioli.



Quanti fagioli abbiamo seminato in tutto?  $\underline{\quad}$

*Operazione* →  $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Alice, Emma e Alessandra hanno seminato le lenticchie.



Quante lenticchie hanno seminato in tutto?  $\underline{\quad}$

*Operazione* →  $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Erano di più i fagioli piantati dai quattro bimbi o le lenticchie piantate dalle tre bimbe?

$\underline{\quad}$   
Qual è la quantità di differenza tra lenticchie e fagioli? *Operazione* →  $\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$

✎ Completa il testo scrivendo le parole mancanti, scelte tra le seguenti:

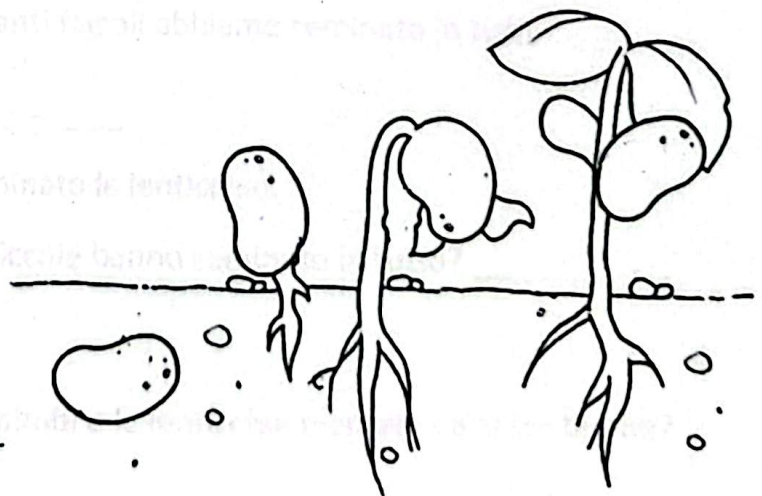
ACQUA, BUCCIA, COTILEDONI, FAGIOLI, FOGLIOLINE, FOTOSINTESI, NUTRIMENTO, OVATTA, PIUMETTA, RADICI.

PER SCOPRIRE COME NASCONO LE PIANTE, A SCUOLA ABBIAMO SEMINATO DEI \_\_\_\_\_ .  
ABBIAMO PRESO UN PO' DI \_\_\_\_\_ E L'ABBIAMO MESSA DENTRO ALCUNE CIOTOLINE DI  
PLASTICA. POI ABBIAMO INUMIDITO L'OVATTA CON L' \_\_\_\_\_ E CI ABBIAMO  
APPOGGIATO SOPRA I SEMI.

IL GIORNO DOPO LA \_\_\_\_\_ DI ALCUNI SEMI SI ERA APERTA. DOPO TRE GIORNI SONO  
SPUNTATE DELLE PICCOLE \_\_\_\_\_ : LA RADICE ERA RIVOLTA VERSO IL BASSO,  
APPOGGIATA ALL'OVATTA E IL SEME ANDAVA VERSO L'ALTO, SOSTENUTO DA UNA  
\_\_\_\_\_. LA PIANTINA APPENA NATA SI STAVA NUTRENDO CON LE SOSTANZE  
CONTENUTE NEI DUE \_\_\_\_\_ DEL FAGIOLO.

SONO PASSATI ANCORA DUE GIORNI E I FAGIOLI SULLA PIUMETTA SI SONO APERTI. DA OGNI  
FAGIOLO SONO USCITE DUE \_\_\_\_\_. LE FOGLIOLINE ERANO DI COLORE VERDE  
CHIARO; I FAGIOLI, INVECE, APPARIVANO TUTTI RINSECCHITI, MORTI.

INFATTI PER CRESCERE LA PIANTINA ORA NON HA PIÙ BISOGNO DEL NUTRIMENTO DEL FAGIOLO  
PERCHÉ GRAZIE ALLE FOGLIE, CHE FANNO LA \_\_\_\_\_ CLOROFILLIANA, ESSA SI  
PRODUCE IL \_\_\_\_\_ DA SOLA.



Alunno: \_\_\_\_\_