



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Antonio Genovesi”

SAIC87700C

www.icsanciprianopicentino.edu.it

Prot. e data: vedi segnatura

*All'Albo on line
Al Sito web
Agli Atti
Al Fascicolo del progetto*

AVVISO PUBBLICO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE /INDAGINE DI MERCATO **RISERVATO AD ENTI, AGENZIE FORMATIVE, SCUOLE DI LINGUA INGLESE**

Finalizzato all'individuazione di operatori economici per l'affidamento dei Servizi formativi di esperto madrelingua inglese da impiegare nella realizzazione di n. 8 moduli formativi di lingua inglese rivolti agli alunni della scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado di questo Istituto, nell'ambito del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-656, di cui all'avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027 “Azione: ESO4.6.A1 “Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale”, Sottoazione: ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie, nuovi linguaggi , etc)

CODICE PROGETTO:ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-656

CUP: F74D25003210007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli atti richiamati nella determina di avvio della procedura finalizzata all'individuazione di operatori economici per l'affidamento dei Servizi formativi di esperto madrelingua inglese da impiegare nella realizzazione di n. 8 moduli formativi di lingua inglese rivolti agli alunni della scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado di questo Istituto, nell'ambito del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-656, Prot.n. /U del 21.08.2026, che qui si **intendono integralmente richiamati e trascritti;**

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'incarico di Responsabile Unico del Progetto Prot. n. 7567 dell'27.06.2026 del Dirigente scolastico, prof.ssa Angela Augusto;

VISTO l'avviso interno di selezione del personale prot. N.7575 /U del 27.06.2026 per la realizzazione delle attività formative previste dal Progetto di cui all'avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027 Codice Progetto:ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-656;

VISTA la dichiarazione del Dirigente scolastico Prot. 8313 del 21.08.2026 attestante la conclusione con esito negativo della procedura di selezione interna indetta con Avviso prot. n. 7977 del 30/06/2026;

VISTA la Determina Prot. N. 8316/U del 21.08.2026 di Avvio procedura per l'affidamento dei Servizi formativi di esperto madrelingua inglese, rivolti agli alunni della scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado di questo Istituto; per la realizzazione di n.8 moduli di lingua inglese previsti dal Progetto Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-656;

RITENUTO pertanto necessario procedere al reclutamento di esperti esterni mediante indagine di mercato rivolta a soggetti collettivi e operatori economici al fine di garantire la tempestiva realizzazione del progetto e il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti;

EMANA

il presente avviso pubblico di manifestazione di interesse per la selezione di operatori economici da invitare a una RdO su MePA per l'eventuale affidamento, anche con le modalità, di cui all'art. 50 co. 1 lett. b) del D. lgs. 36/2023, della fornitura di servizio di formazione madrelingua inglese per l'organizzazione e la realizzazione di n.8 moduli formativi di lingua Inglese rivolti agli alunni della scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado di questo Istituto, nell'ambito del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-656;

1. Quadro generale e finalità

Il presente avviso è rivolto esclusivamente ad enti, associazioni, scuole di lingua, società specializzate ed operatori economici. Non saranno prese in considerazione candidature presentate da singoli professionisti/esperti in forma individuale.

Questo Istituto Scolastico, nell'ambito delle azioni finalizzate al contrasto della fragilità negli apprendimenti e alla riduzione dei divari territoriali, intende avviare una procedura di indagine di mercato volta a raccogliere manifestazioni di interesse da parte di Enti, Associazioni, Scuole di Lingua o Società specializzate per la fornitura di servizi formativi e personale docente altamente qualificato.

Questo Istituto Scolastico, nell'ambito delle azioni finalizzate al contrasto della fragilità negli apprendimenti e alla riduzione dei divari territoriali, intende avviare una procedura di indagine di mercato volta a raccogliere manifestazioni di interesse da parte di Enti, Associazioni, Scuole di Lingua o Società specializzate per la fornitura di servizi formativi e personale docente altamente qualificato.

L'obiettivo è l'attuazione di n. 8 moduli formativi di 30 ore ciascuno, così ripartiti:

- n. 6 moduli destinati agli alunni della Scuola Primaria
- n. 2 moduli destinati agli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado .

2. Requisiti di Professionalità Richiesti per gli Esperti

Gli Enti aderenti dovranno garantire, per ciascun modulo assegnato, la messa a disposizione di personale docente in possesso di almeno uno dei seguenti requisiti (alternativi tra loro):

1. Madrelingua inglese: Cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia documentate capacità linguistiche pari a un madrelingua.
2. IN ALTERNATIVA AL PUNTO 1:
 - ✓ Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Straniere (o titoli equipollenti) con specializzazione nella lingua inglese
 - ✓ Certificazione Linguistica C1/C2: Possesso di una certificazione internazionale (QCER) di livello C1 (*Advanced*) o C2 (*Proficiency*), rilasciata da enti certificatori riconosciuti dal MIM (es. Cambridge English, IELTS, TOEFL, Trinity College London).
 - ✓

3. Descrizione e Struttura dei Moduli Didattici

Scuola primaria (n. 6 moduli per alunni di classe quarta/quinta)

Ciascun percorso mira a costruire le basi delle competenze comunicative attraverso un approccio ludico, immersivo e coinvolgente, allineato agli standard richiesti per il livello Starters (Pre-A1) del quadro europeo. L'iniziativa nasce per rafforzare l'apprendimento linguistico fin dai primi anni, riducendo le distanze e offrendo a tutti le stesse opportunità di successo formativo.

Obiettivi Formativi

1. Potenziamento linguistico (Starters): stimolare la curiosità e la comprensione attraverso l'ascolto (Listening) e la produzione orale (Speaking). L'esperto madrelingua guiderà i piccoli studenti nella scoperta di nuovi suoni e parole in modo naturale.
2. Preparazione creativa: familiarizzare con il formato delle piccole prove internazionali attraverso metodologie attive (canzoni, storie animate, disegni), trasformando l'apprendimento in un successo personale.
3. Inclusione e socialità: favorire lo spirito di gruppo attraverso il gioco cooperativo e la simulazione di situazioni quotidiane (Role Playing), dove l'errore è visto come un momento divertente di crescita.

Materiali e Certificazioni

- ✓ Kit Didattico: Per partecipare attivamente, è previsto l'acquisto di un libro di testo specifico e operativo (ricco di attività grafiche e ludiche); il costo è a carico delle famiglie.
- ✓ Certificazione (facoltativa): Al termine del viaggio, la scuola offrirà la possibilità di sostenere il piccolo esame per la certificazione internazionale Starters. L'adesione è una libera scelta delle famiglie, che ne sosterranno il costo.

Organizzazione e risorse umane

Ciascun modulo ha una durata complessiva di 30 ore e prevede una struttura operativa basata sulla collaborazione tra figure specializzate:

Esperto Madrelingua: È il responsabile della progettazione didattica e della conduzione delle attività; si occupa della pratica conversazionale immersiva e dell'allineamento linguistico agli standard internazionali.

Tutor Interno: Figura appartenente all'istituto che supporta l'esperto nella gestione del gruppo, garantisce il raccordo con il PTOF e si occupa del monitoraggio e della rilevazione delle presenze in tempo reale sulla piattaforma SIF2127.

Gruppo Corsisti: Il modulo è rivolto a un gruppo classe composto da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti. Per garantire la validità del finanziamento e l'efficacia del percorso, è richiesta la partecipazione costante.

Scuola Secondaria di 1° grado (n.2 moduli)

Ciascun modulo, rivolto a studentesse e studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, dovrà essere strutturato secondo le seguenti specifiche:

Obiettivi Formativi

I percorsi mirano al consolidamento delle competenze comunicative di base attraverso un approccio immersivo e dinamico, focalizzato sugli standard richiesti per i livelli Movers (A1)e/o Flyers (A2).

L'iniziativa risponde alla finalità di contrastare la fragilità negli apprendimenti e i divari territoriali.

Obiettivi Formativi

1. Potenziamento Linguistico: migliorare le abilità di Listening, Speaking, Reading e Writing attraverso l'interazione costante con un esperto madrelingua.
2. Preparazione tecnica: sviluppare le competenze necessarie per affrontare prove di certificazione internazionale attraverso metodologie attive.
3. Inclusione e socialità: favorire l'integrazione e la collaborazione tra pari attraverso il Cooperative Learning e il Role Playing.

Materiali e Certificazioni

- ✓ Libro di Testo: L'adozione del libro di testo specifico è obbligatoria per la frequenza del modulo; il costo del materiale è a carico delle famiglie.

- ✓ **Certificazione (facoltativa):** Al termine del percorso, la scuola offrirà la possibilità di sostenere l'esame per la certificazione internazionale. L'adesione è facoltativa e il relativo costo d'esame è a carico delle famiglie.

Organizzazione e risorse umane

Ciascun modulo ha una durata complessiva di 30 ore e prevede una struttura operativa basata sulla collaborazione tra figure specializzate:

Esperto Madrelingua: È il responsabile della progettazione didattica e della conduzione delle attività; si occupa della pratica conversazionale immersiva e dell'allineamento linguistico agli standard internazionali.

Tutor Interno: Figura appartenente all'istituto che supporta l'esperto nella gestione del gruppo, garantisce il raccordo con il PTOF e si occupa del monitoraggio e della rilevazione delle presenze in tempo reale sulla piattaforma SIF2127.

Gruppo Corsisti: Il modulo è rivolto a un gruppo classe composto da un minimo di 15 a un massimo di 20 studenti. Per garantire la validità del finanziamento e l'efficacia del percorso, è richiesta la partecipazione costante.

4.Elementi Economici e Organizzativi

L'importo massimo per la fornitura del servizio di docente madrelingua è di € 2100,00 per ciascun modulo è così determinato:

- ore di docenza per ciascun modulo n. 30 ;
- costo orario massimo di € 70,00. Il suddetto importo deve intendersi comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli compreso l'eventuale materiale didattico.

L'importo totale dell'affidamento, da intendersi comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli compreso l'eventuale materiale didattico, pari a € 12.600 ,00 (euro dodicimilaseicento/00).

- **Sede di svolgimento:** i corsi si terranno in presenza in diversi plessi dell'IC "A. Genovesi di San Cipriano Picentino, in orario extra-curricolare.
- **Compenso orario:** il compenso per il servizio formativo/esperto sarà disciplinato secondo i massimali di costo previsti dalle linee guida ministeriali per i progetti PON/PN vigenti, al lordo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'Ente e dello Stato.

Calendario: i calendari delle lezioni, che si terranno esclusivamente in presenza a **partire dal mese di ottobre 2026 e dovranno concludersi entro maggio 2027, saranno concordati con il gruppo di supporto organizzativo per la realizzazione del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-656**

5.Modalità e Termini di Presentazione della Manifestazione di Interesse

Requisiti per la partecipazione

All'ente ente di formazione. Si chiede inoltre:

- ✓ possesso dei requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 94 del D.Lgs. n. 36/2023 e successive modificazioni e integrazioni;
- ✓ iscrizione al registro delle imprese presso la C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto della gara;
- ✓ inesistenza di condizioni di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge n. 689 del 24/11/1981;
- ✓ inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;
- ✓ essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge, con la produzione del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità;
- ✓ l'avere svolto attività analoga relativamente al target cui è rivolto il progetto (alunni di scuola primaria/secondaria di I grado)

✓ essere iscritto al MEPA.

Il soggetto giuridico, che manifesta l'interesse di partecipare alla gara, dovrà dichiarare di accettare l'offerta economica, come sopra specificata comprensiva di ogni onere e ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli. Inoltre dovrà dichiarare di poter emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della PA.

Il soggetto giuridico prescelto dovrà presentare, prima della sottoscrizione del contratto, i documenti a conferma di quanto autocertificato. Ai sensi dell'art. 80, c. 5, lett. m) del D. Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii., saranno esclusi dalla gara i concorrenti che partecipino separatamente trovandosi fra di loro in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile o per i quali si accerti che le relative offer

siano imputabili ad un unico centro decisionale sulla base di univoci elementi (es. enti per i quali si accerti la sussistenza di identità totale o parziale delle persone che in esse rivestono ruoli di rappresentanza legale).

Termini e modalità per la presentazione della candidatura

La candidatura, redatta secondo il modello allegato A) , corredata della copia del documento d'identità con apposizione della firma del rappresentante legale e della dichiarazione sostitutiva di certificazione, redatta secondo il modello allegato B, unitamente alla dichiarazione di cui all'allegato C, dovrà pervenire, in scansione PDF o altro formato non modificabile, tramite PEC o PEO ai seguenti indirizzi. e-mail : saic87700c@istruzione.it o pec: saic87700c@pec.istruzione.it entro e non oltre il giorno 05.09.2026.

Sulla comunicazione, nella forma prescelta, dovrà essere indicata la seguente dicitura (oggetto)

Manifestazione di interesse Esperti Linguistici Moduli PON Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-656 “Agenda sud 2026”

L'Istituto è esonerato da qualsiasi responsabilità derivante da mancata o ritardata consegna rispetto ai termini stabiliti, a nulla valendo l'apposizione del timbro di invio. Nulla è dovuto per le spese di partecipazione alla procedura di selezione, anche in caso di annullamento, sospensione o revoca della stessa in autotutela. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti. Le aziende o gli enti di formazione, che parteciperanno alla manifestazione di interesse, dovranno essere accreditati attraverso un legale rappresentante, il quale si impegnerà a fornire personale in possesso dei requisiti indicati dal bando, allegando la documentazione sottoscritta dagli interessati.

Per l'esperto proposto la domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti e dovrà essere corredata da:

- Fotocopia documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità.
- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali;
- dichiarazione di impegno a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario concordato con il docente tutor del progetto;
- dichiarazione assenza cause di incompatibilità;

L’esperto proposto dovrà:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo reperibili sul sito di questa istituzione scolastica al seguente indirizzo
2. Partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l’andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

6.Scelta dei soggetti giuridici

La selezione del soggetto giuridico destinatario dell’affidamento diretto sarà ispirata ai principi di trasparenza e parità di trattamento di cui all’art. 3 del D.lgs 36/2023, nonché a tutti gli altri principi stabiliti dal D. Lgs 36/2023.

7.Informativa sulla privacy

Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti alla manifestazione d’interesse saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy. La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Si informa altresì che sul sito Web d’Istituto è reperibile l’informativa Privacy.

8.Modalità di diffusione dell'avviso

In osservanza agli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza la presente indagine di mercato completa degli allegati è pubblicata in data odierna sul sito web d'Istituto al link <https://www.icsanciprianopicentino.edu.it>

Si Allegano:

Allegato-A: Istanza di partecipazione

Allegato-B_-Autodichiarazione-art-94-e-successivi

Allegato-C-_Dichiarazione-Tracciabilita-Flussi-Finanziari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela AUGUSTO

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s .m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)